

Maftuhatul Qolbiyah Munasik. 2025. *Korelasi Kesadaran Metakognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuain*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kesadaran metakognitif, kemampuan pemecahan masalah, dan korelasi antara kesadaran metakognitif dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu, kalor, dan pemuain. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional tipe survei dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan adalah desain korelasi. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VII di SMP Islam Blega. Instrumen yang digunakan adalah angket kesadaran metakognitif dan tes kemampuan pemecahan masalah dengan nilai validitas 97,22% dan nilai reliabilitas 95,24%. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampel jenuh yaitu sebanyak 103 peserta didik. Analisis korelasi menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata kesadaran metakognitif sebesar 57,11 dengan kategori sedang, (2) rata-rata kemampuan pemecahan masalah sebesar 31,54 dengan kategori rendah, (3) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,469 sehingga dapat diartikan terdapat korelasi positif antara kesadaran metakognitif dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Koefisien determinasi sebesar 0,277 yang artinya pengaruh kesadaran metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu, kalor, dan pemuain sebesar 27,70%.

Kata Kunci: kesadaran metakognitif, kemampuan pemecahan masalah, suhu, kalor, dan pemuain.

Maftuhatul Qolbiyah Munasik. 2025. *The Correlation between Metacognitive Awareness and Problem-Solving Ability of Students in Temperature, Heat, and Expansion*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of metacognitive awareness, problem-solving ability, and the correlation between metacognitive awareness and problem-solving ability of students in the subject of temperature, heat, and expansion. This study used a correlational survey type of research with a quantitative approach. The design used was a correlation design. The research population consisted of seventh-grade students at SMP Islam Blega. The instruments used were a metacognitive awareness questionnaire and a problem-solving ability test with a validity value of 97.22% and a reliability value of 95.24%. The sampling technique used was a saturated sample technique, involving 103 students. Correlation analysis was conducted using the Spearman correlation test. The research results showed that: (1) the average metacognitive awareness was 57.11, categorized as moderate, (2) the average problem-solving ability was 31.54, categorized as low, (3) the significance value was $0.000 < 0.05$ with a correlation coefficient of 0.469, which means that there is a positive correlation between metacognitive awareness and problem-solving ability among students. The coefficient of determination is 0.277, meaning that the influence of metacognitive awareness on students' problem-solving ability in the subject matter of temperature, heat, and expansion is 27.70%.

Keyword: *metacognitive awareness, problem-solving ability, temperature, heat, and expansion.*