

Auliya Niswatul F.2023. Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Lamongan Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Latukan Kabupaten Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Pengembangan ini dilatarbelakangi terbatasnya bahan ajar pada pembelajaran di sekolah yang menyebabkan peserta didik kesusahan dalam memahami materi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Lamongan tema 8 subtema 1 kelas V SDN 1 Latukan yang valid, efektif dan menarik. Jenis penelitian ini adalah penelitian R&D. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analyze, Design, Devolepment, Implementation & Evaluate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi dan tes hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas V dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 orang. Berdasarkan data yang diperoleh dari validator ahli menunjukkan bahwa kevalidan dari modul tematik memperoleh persentase 91,46% dengan kategori sangat valid. Keefektifan diperoleh dari hasil belajar klasikal peserta didik sebesar 87,50%, observasi aktivitas pendidik sebesar 90,66% dengan kategori efektif serta observasi aktivitas peserta didik memperoleh skor 99,23% dengan kategori efektif. Kemenarikan V dapat dilihat dari hasil angket respon pendidik sebesar persentase 100% dan memperoleh kategori menarik. Rata-rata hasil angket respon peserta didik sebesar 98,12% dengan kategori menarik. Berdasarkan perolehan data tersebut maka modul tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Lamongan Tema 8 Subtema 1 Kelas V SDN 1 Latukan layak digunakan.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Modul, Pembelajaran Tematik

Auliya Niswatul F. 2023. Development of Local Wisdom-Based Thematic Modules for Lamongan Regency Theme 8 Sub-themes 1 Class V SDN 1 Latukan Lamongan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This development is motivated by the limited teaching materials in school learning which causes students to have difficulty understanding the material. The purpose of this study was to develop a thematic module based on local wisdom in Lamongan Regency, theme 8, sub-theme 1 class V SDN 1 Latukan that is valid, effective and interesting. This type of research is R&D research. This research uses the ADDIE development model which consists of the Analyze, Design, Devolepment, Implementation & Evaluate stages. Data collection techniques used were interviews, questionnaires, observation and learning achievement tests. This research was conducted in class V with a total of 20 students. Based on data obtained from expert validators, it shows that the validity of the thematic modules obtains a percentage of 91.46% with a very valid category. Effectiveness is obtained from students' classical learning outcomes of 87.50%, observations of educator activities of 90.66% in the effective category and observations of student activities obtain a score of 99.23% in the effective category. The attractiveness of V can be seen from the results of the teacher's response questionnaire at a percentage of 100% and obtaining an interesting category. The average student response questionnaire results were 98.12% in the interesting category. Based on the data acquisition, thematic modules based on local wisdom in Lamongan Regency Theme 8 Sub-themes 1 Class V SDN 1 Latukan are suitable for use

Keywords: Local Wisdom, Module, Thematic Learning