

Octya Rachmawati. 2025. *Pengaruh Keterlibatan Ayah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhammad Abdul Latif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini penting dilakukan untuk memahami pengaruh keterlibatan ayah terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 79 Bangkalan. Tujuan utama penelitian adalah mengetahui sejauh mana peran ayah dalam mendukung aspek sosial dan emosional anak. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Variabel penelitian meliputi keterlibatan ayah sebagai variabel bebas dan perkembangan sosial emosional anak sebagai variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan adanya keterlibatan ayah dengan tingkat hubungan sedang sebesar 60% dan tingkat hubungan tinggi sebesar 40%. Perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun berada pada kategori rendah dengan persentase 34%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah keterlibatan aktif dan berkualitas dari ayah sangat berperan penting dalam mendukung tumbuh kembang sosial dan emosional anak secara optimal. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan peran ayah dalam keterlibatan pengasuhan dan perkembangan anak usia dini.

Kata Kunci: Keterlibatan ayah, Perkembangan sosial emosional, Anak usia dini

Octya Rachmawati. 2025. The Influence of Father Involvement on the Social and Emotional Development of Children Aged 5–6 Years. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Muhammad Abdul Latif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study is important in order to understand the influence of father involvement on the social and emotional development of children aged 5–6 years at TK Kemala Bhayangkari 79 Bangkalan. The main objective of the research is to determine the extent of the father's role in supporting the social and emotional aspects of child development. This research employed a quantitative approach, using data collection techniques in the form of questionnaires and observations that had been tested for validity and reliability. The variables studied included father involvement as the independent variable and children's social-emotional development as the dependent variable. The results showed that father involvement was at a moderate level in 60% of cases and at a high level in 40% of cases. Meanwhile, the social and emotional development of children aged 5–6 years was mostly in the low category, with a percentage of 34%. The conclusion of this study is that active and quality father involvement plays a significant role in optimally supporting children's social and emotional growth. It is expected that the findings of this study can serve as a basis for encouraging greater father participation in early childhood care and development.

Keywords: Father involvement, Social-emotional development, Early childhood