

Rohmawati, Dewi. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Montessori (Practical Llife) dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Kemandirian anak usia dini merupakan suatu kemampuan atau perilaku yang dimiliki anak dalam melaksanakan sendiri berbagai aktivitas dalam kehidupan anak yang sesuai dengan tugas dan perkembangannya. Model Pembelajaran Montessori (*Practical Life*) efektif diterapkan untuk pendidikan anak usia dini karena dapat mengembangkan kemampuan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Montessori (*practical life*) dalam meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah anak dengan usia 5-6 tahun di TK Aulia Bangkalan dengan jumlah populasi sebanyak 21 anak yang kemudian diambil seluruhnya sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi berupa kegiatan *Pretest*, *treatment*, dan *Posttest*. Uji validitas yang digunakan adalah validitas isi yang diperoleh hasil sebesar 75%. Uji reliabilitas menggunakan perhitungan *Chronbachs Alpha* yang diperoleh hasil sebesar 0,60. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *Shapiro Wilk* dengan hasil data yang diperoleh yaitu *Pretest* sebesar 0,16 dan *Posttest* sebesar 0,12 kedua data tersebut berdistribusi normal. Berdasarkan hasil dari uji *Paired Sample T Test* didapatkan hasil bahwa nilai sig. (2 – tailed) yakni $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Montessori dalam meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: model pembelajaran montessori, *practical life*, anak usia dini

Rohmawati, Dewi. 2025. Effect Of The Montessori Method (Practical Life) In Increasing The Independence Of Children Aged 5-6 Years. Thesis, Early Childhood Education Teacher Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Eriqa Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Independence in early childhood is a skill or behavior that children have in performing various activities in children's lives that are consistent with their tasks and development. The Montessori method (practical life) is effective in early childhood education because it can develop children's social skills. This study aims to analyze the effect of the Montessori Method (practical life) in increasing the independence of children aged 5-6 years. The method used in this study is a quantitative descriptive approach. The subjects of the study were children aged 5-6 years at Aulia Bangkalan Kindergarten, with a population of 21 children who were selected as the research sample. Data collection techniques through observation and documentation in the form of Pretest, treatment, and Posttest activities. The validity test used is content validity which obtained results of 75%. The reliability test used the Chronbachs Alpha calculation which obtained results of 0.60. The normality test in this study used the Shapiro Wilk test with the results of the data obtained, namely the Pretest of 0.16 and the Posttest of 0.12, both data were normally distributed. Based on the results of the Paired Sample T Test, it was found that the sig. (2 - tailed) value was $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be said that there is an effect of the Montessori learning model in increasing the independence of children aged 5-6 years.

Keywords: *montessori method, practical life, early childhood*