

Ingga Livania Christy, 2025. *Pengaruh Kegiatan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di TK Penggerak Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen pembimbing, Ajeng Rizki Safira, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru di TK Penggerak Kabupaten Bangkalan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam membimbing dan meningkatkan profesionalisme guru, khususnya dalam hal kompetensi pedagogik yang merupakan aspek utama dalam pelaksanaan pembelajaran yang efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah dan guru di beberapa TK Penggerak di Kabupaten Bangkalan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, serta uji korelasi Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan supervisi akademik oleh kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik guru di TK Penggerak Kabupaten Bangkalan. Hal ini mengindikasikan bahwa pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah belum sepenuhnya menunjukkan korelasi yang kuat terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi kepala sekolah untuk mengembangkan strategi supervisi akademik yang lebih efektif dan berkelanjutan dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: supervisi akademik, kepala sekolah, kompetensi pedagogik, guru, TK Penggerak.

Ingga Livania Christy. 2025. *The Influence of Academic Supervision Activities by School Principals on the Pedagogical Competence of Teachers at TK Penggerak in Bangkalan Regency* (Undergraduate Thesis). Early Childhood Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Ajeng Rizki Safira, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of academic supervision activities conducted by school principals on the pedagogical competence of teachers at “TK Penggerak” (Driving Early Childhood Education Centers) in Bangkalan Regency. The background of this research is based on the importance of the principal’s role as a supervisor in guiding and enhancing teacher professionalism, particularly in terms of pedagogical competence, which is a key aspect of effective teaching and learning implementation. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The subjects of the study consist of principals and teachers from several “TK Penggerak” in Bangkalan Regency. Data collection techniques involved the use of questionnaires, and the data were analyzed using validity, reliability, and normality tests, as well as the Spearman Rank correlation test. The results of the study show that there is no significant relationship between academic supervision activities conducted by school principals and the pedagogical competence of teachers in “TK Penggerak” in Bangkalan Regency. This indicates that the implementation of academic supervision by principals has not yet demonstrated a strong correlation with improvements in teachers’ pedagogical competence. This research is expected to provide input for principals to develop more effective and sustainable academic supervision strategies to support the improvement of education quality.

Keywords: academic supervision, principal, pedagogical competence, teacher, TK Penggerak.