

Rezi Harnindia Diwanti. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Matriks Berbasis Android Kelas XI TKJ di SMKN 1 Kamal*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah. Selain itu, penyampaian materi masih berbasis buku teks, selain itu sarana pembelajaran yang kurang lengkap, terutama terkait dengan alat dan media yang cukup terbatas. Kondisi ini menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru, sehingga dibutuhkan inovasi media pembelajaran baru, khususnya untuk materi matriks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android, serta mengetahui tingkat kelayakan dan tanggapan siswa terhadap media tersebut pada materi matriks kelas XI TKJ di SMKN 1 Kamal. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan pendekatan model ADDIE, yang mencakup tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian dari ahli materi pertama memperoleh skor 77% dengan kategori layak dan memerlukan sedikit revisi, (2) penilaian dari ahli materi kedua mencapai 95% dengan kategori sangat layak tanpa perlu revisi, rata-rata persentase dari keduanya 86% kategori sangat layak tanpa revisi (3) penilaian dari ahli media pertama mendapat skor 61% dengan kategori layak dan perlu revisi kecil, (4) hasil uji coba perorangan mencapai 91% dengan kategori sangat positif, (5) uji coba kelompok kecil memperoleh 87% dengan kategori sangat positif, dan (6) uji coba kelompok besar memperoleh nilai 94% dengan respon yang sangat positif. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis android untuk materi matriks ini dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran kelas XI di SMKN 1 Kamal, serta mendapat tanggapan yang sangat positif dari siswa.

Kata Kunci: ADDIE, Matriks, Media Pembelajaran

Rezi Harnindia Diwanti. 2025. *Development of Android-Based Learning Media for Mathematics on Matrix Material for Class XI TKJ at SMKN 1 Kamal*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education Sciences, Trunojoyo Madura University, Supervisor: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the learning process that still uses lecture methods. In addition, the delivery of material is still text-based and the learning facilities are lacking, especially regarding tools and media that are quite limited. This condition causes students to experience difficulties in understanding the material taught by teachers, thus requiring innovations in new learning media, especially for matrix material. The purpose of this study is to develop an android-based learning media and to assess the feasibility level and students' responses to this media in matrix material for XI TKJ class at SMKN 1 Kamal. The type of research used is the development method (Research and Development/R&D) with the ADDIE model approach, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques are conducted through observation, interviews, and questionnaires. The data analysis techniques used are Descriptive analysis both qualitatively and quantitatively. The research results show that: (1) the evaluation from the first subject matter expert received a score of 77% with a feasible category and requires minor revisions, (2) the evaluation from the second subject matter expert achieved 94% with a very feasible category without needing revisions, (3) the evaluation from the first media expert received a score of 71% with a feasible category and requires minor revisions, (4) individual trial results reached 91% with a very positive category, (5) small group trials obtained 87% with a very positive category, and (6) large group trials received a score of 94% with very positive responses. Thus, the Android-based learning media for matrix material is declared suitable for use in XI grade learning at SMKN 1 Kamal, and received very positive feedback from students.

Keywords: *ADDIE, Matrix, Learning Media*