

Muflihatul Maghfiroh. 2025. *Pengaruh Model PBL Terintegrasi Kahoot! Pada Mata Pelajaran Kejuruan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model PBL Terintegrasi *Kahoot!* Pada Mata Pelajaran Kejuruan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Kwanyar yang berjumlah 56, yaitu 28 peserta didik kelas XI TKJ A sebagai kelas eksperimen dan 28 peserta didik kelas XI TKJ B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, memberikan tes hasil belajar, serta angket minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh signifikan model PBL terintegrasi *Kahoot!* terhadap hasil belajar, berdasarkan uji Mann Whitney dengan nilai $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ atau $-3,998388505 < -1,96$. (2) Terdapat pengaruh signifikan model PBL terintegrasi *Kahoot!* terhadap minat belajar, berdasarkan uji Mann Whitney dengan nilai $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ atau $-6,186031395 < -1,96$. (3) Keterlaksanaan pembelajaran tergolong sangat baik, dengan aktivitas guru mencapai 93,075% dan aktivitas peserta didik 77%. (4) Respon peserta didik terhadap penerapan model PBL terintegrasi *Kahoot!* menunjukkan hasil sangat positif, dengan persentase 88%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terintegrasi *Kahoot!* pada mata pelajaran kejuruan terhadap minat dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : PBL, hasil belajar, minat belajar, *Kahoot!*

Muflihatul Maghfiroh. 2025. Pengaruh Model PBL Terintegrasi Kahoot! Pada Mata Pelajaran Kejuruan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of the Kahoot! Integrated PBL Model on Vocational Subjects on Students' Interests and Learning Outcomes. This study uses a quantitative method with an experimental research model. The population in this study were 56 class XI TKJ students at SMK Negeri 1 Kwanyar, namely 28 class XI TKJ A students as the experimental class and 28 class XI TKJ B students as the control class. Data collection techniques include observation, interviews, giving learning outcome tests, and learning interest questionnaires. The results of the study indicate that: (1) There is a significant effect of the Kahoot! integrated PBL model on learning outcomes, based on the Mann Whitney test with a Zcount value $< -Z_{table}$ or $-3.998388505 < -1.96$. (2) There is a significant effect of the Kahoot! integrated PBL model on learning interests, based on the Mann Whitney test with a Zcount value $< -Z_{table}$ or $-6.186031395 < -1.96$. (3) The implementation of learning is classified as very good, with teacher activity reaching 93.075% and student activity 77%. (4) Student responses to the implementation of the Kahoot! integrated PBL model showed very positive results, with a percentage of 88%. So it can be concluded that there is an influence of the Kahoot! integrated PBL model on vocational subjects on student interest and learning outcomes.

Keywords: PBL, learning outcomes, learning interest, Kahoot!