

Sri Astutik. 2025. *Penerapan Model PBL Berbantuan Media KOKAMI Untuk Meningkatkan HOTS Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Try Hartingsih.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan HOTS siswa setelah penerapan model PBL berbantuan media KOKAMI pada materi bumi dan tata surya. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental desain* dan dilaksanakan di SMPN 1 Pasean. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VII Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada perbedaan HOTS siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol karena nilai t tabel memperoleh 2.051 lebih kecil dibandingkan t hitung yaitu 4.723 dengan signifikansi *posttest* sebesar 0,000 menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Maka H^0 ditolak yang artinya ada perbedaan 2). Peningkatan HOTS siswa setelah penerapan model PBL berbantuan media KOKAMI pada materi bumi dan tata surya berdasarkan uji *N-gain* memperoleh rata-rata sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 0,55 dengan kategori sedang 3) Keterlaksanaan pembelajaran sebesar 100% dengan kategori sangat baik. 4) Respon siswa rata-rata persentase secara keseluruhan sebesar 88,77% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Bumi dan Tata surya, HOTS, KOKAMI, PBL

Sri Astutik. 2025. Implementation of PBL Model Assisted by KOKAMI Media to Improve HOTS in Science Learning. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Trunojoyo University, Madura. Advisor: Try Hartiningsing.

ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine the increase in students' HOTS after the application of the PBL model assisted by KOKAMI media on the material of the earth and the solar system. This study used a quasi-experimental design method and was carried out at SMPN 1 Pasean. The study population was all students of grade VII in the 2024/2025 Academic Year. Sampling used a purposive sampling technique. The samples used were class VII-B as the experimental class and class VII-A as the control class. The data analysis technique used the free sample *t* test. The results showed that: 1) There was a difference in students' HOTS in the experimental class and the control class because the *t* table value obtained 2,051 which was smaller than the calculated *t*, which was 4,723 with a posttest significance of 0.000 indicating a significance value of less than 0.05. So H_0 is rejected, which means there is a difference 2). The increase in students' HOTS after the application of the PBL model assisted by KOKAMI media on the material of the earth and the solar system based on the N-gain test obtained an average of 0.71 with a high category. While in the control class obtained an average of 0.55 with a moderate category 3) The implementation of learning was 100% with a very good category. 4) The average percentage of student responses overall was 88.77% with a very good category.*

Keywords: Earth and Solar System, HOTS, KOKAMI, PBL