

Muhammad Jamal Al Rosyid. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Komdis (Komik Digital IPS) Materi Peta Kelas V UPT SDN 284 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media pembelajaran Komdis materi peta kelas V UPT SDN 284 Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari pendefinisian, perencanaan, pengembangan, dan penyebarluasan. Subjek penelitian terdiri dari subjek uji coba ahli serta subjek uji coba sasaran guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa 1). Kevalidan media pembelajaran Komdis memperoleh persentase sebesar 100% sangat valid dari validasi ahli media pembelajaran, dari ahli materi pembelajaran sebesar 95% sangat valid, dari ahli desain pembelajaran sebesar 90% sangat valid. 2). Keefektifan media Pembelajaran Komdis memperoleh persentase pada uji coba skala kecil sebesar 97,50% efektif dari observasi aktivitas guru, 95,99% efektif dari observasi aktivitas siswa sebesar serta 100% tuntas dari hasil belajar klasikal siswa. Pada uji coba skala besar memperoleh persentase sebesar 100% kategori efektif dari hasil observasi aktivitas guru, 93,95% efektif dari hasil observasi aktivitas siswa serta 100% tuntas dari hasil belajar klasikal siswa. 3). Kemenarikan media pembelajaran Komdis memperoleh persentase pada uji coba skala kecil sebesar 98,33% sangat menarik dari angket respon guru dan sebesar 95,33% sangat menarik dari angket respon siswa. Pada uji coba skala kecil memperoleh persentase sebesar 100% sangat menarik dan sebesar 94,89% sangat menarik dari angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Komdis (Komik Digital IPS) materi peta kelas VUPT SDN 284 Gresik dinyatakan valid, efektif, dan menarik.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Komik Digital, IPS, Peta.

Muhammad Jamal Al Rosyid. 2025. Development of Digital Comic Learning Media (Komdis) for Grade V Geography Curriculum at UPT SDN 284 Gresik. Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Education and Educational Sciences, Trunojoyo University of Madura. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the Komdis learning media for fifth-grade map material at UPT SDN 284 Gresik. This study is a research and development (R&D) study using the 4D model, which consists of define, design, development, and disseminate. The research subjects consisted of expert test subjects and target test subjects, namely teachers and students. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, tests, and documentation. Based on the research results, it was found that 1). The validity of the Komdis learning media obtained a percentage of 100% highly valid from the validation of learning media experts, 95% highly valid from learning material experts, and 90% highly valid from learning design experts. 2). The effectiveness of the Komdis learning media obtained a percentage of 97.50% effective from teacher activity observations, effective from teacher activity observations, 95.99% effective from student activity observations, and 100% completion from classical student learning outcomes in the small-scale trial. In the large-scale trial, it achieved a percentage of 100% effective from teacher activity observations, 93.95% effective from student activity observations, and 100% completion from classical student learning outcomes. 3). The appeal of the Komdis learning media obtained a percentage in the small-scale trial of 98.33% very appealing from the teacher response questionnaire and 95.33% very appealing from the student response questionnaire. In the small-scale trial, it obtained a percentage of 100% very appealing and 94.89% very appealing from the student response questionnaire. Based on the research results, it can be concluded that the Komdis (Digital Comic IPS) learning media for the fifth-grade map material at SDN 284 Gresik is valid, effective, and engaging.

Keywords: *Development, Learning Media, Digital Comic, IPS, Map.*