

Faris Fansuri Dwi Santoso. 2025. *Pengembangan Media KANADA (Kartu & Papan Nama Benda) Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Muatan Bahasa Indonesia Kelas I SDN Pademawu Timur 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Abstrak: Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran untuk melatih keterampilan membaca permulaan muatan Bahasa Indonesia materi membaca permulaan, serta untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media KANADA. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yakni, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian yaitu semua siswa kelas IB SDN Pademawu Timur 2 yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil pengembangan media pembelajaran KANADA dinyatakan layak melalui hasil validasi dari ketiga validator ahli seperti, ahli media 91% “sangat valid”, ahli materi dan bahasa 93% “sangat valid”, dan ahli desain pembelajaran 97% “sangat valid”. Keefektifan media diperoleh berdasarkan hasil belajar siswa, serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil belajar menggunakan media KANADA memperoleh nilai 94% dengan kategori mencapai ketuntasan belajar klasikal. Pada uji coba kelompok besar, observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata 97% “efektif”, observasi aktivitas siswa 94% “efektif”. Kemenarikan media diperoleh berdasarkan respon guru dan siswa, pada uji coba kelompok kecil, respon guru memperoleh rata-rata 100% “menarik”, dan angket respon siswa memperoleh rata-rata 85% “menarik”. Pada uji coba kelompok besar, respon guru memperoleh rata-rata 100% “menarik”, dan respon siswa memperoleh rata-rata 96% “menarik”. Berdasarkan hasil belajar tersebut disimpulkan bahwa media pembelajaran KANADA telah teruji kelayakannya dan dapat memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga media tersebut efektif digunakan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Membaca permulaan, KANADA, Media pembelajaran.

Faris Fansuri Dwi Santoso. 2025. *Pengembangan Media KANADA (Kartu & Papan Nama Benda) Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Muatan Bahasa Indonesia Kelas I SDN Pademawu Timur 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

Abstract

Abstract: *The aim of this development research is to develop learning media to train the initial reading skills of Indonesian language content for initial reading material, as well as to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the KANADA media. This study uses the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were all 18 students of class IB at SDN Pademawu Timur 2. Data collection techniques used in this study include interviews, observations, questionnaires, tests, and documentation. The results of the development of the KANADA learning media were declared feasible based on validation results from three expert validators: media experts (91% – “very valid”), content and language experts (93% – “very valid”), and instructional design experts (97% – “very valid”). The effectiveness of the media was measured based on student learning outcomes and observation sheets of teacher and student activities. Student learning outcomes using the KANADA media achieved a score of 94%, categorized as meeting classical learning mastery. In the large group trial, teacher activity observation scored an average of 97% (“effective”), and student activity observation scored 94% (“effective”). The attractiveness of the media was measured based on teacher and student responses. In the small group trial, teacher responses averaged 100% (“attractive”), and student response questionnaires averaged 85% (“attractive”). In the large group trial, teacher responses again averaged 100% (“attractive”), and student responses averaged 96% (“attractive”). Based on these results, it can be concluded that the KANADA learning media has been proven to be feasible and can positively influence student learning outcomes, making it an effective tool for use in Indonesian language subjects.*

Keywords: *Early reading, KANADA, Learning media.*