

ABSTRACT

Ismaningsih, Anidya Gita. 210511100018. English Study Program. An Analysis of Affixation Errors in Mini Drama Scripts Written by Students of English Study Program at Universitas Trunojoyo Madura.

This study aims to explain the types of affixation errors and the factors that cause these errors in mini drama scripts written by the fourth-semester students of the English Study Program at Universitas Trunojoyo Madura, specifically from the A and B classes of 2021.

This study is a descriptive qualitative research and used a document analysis method to collect the data. There are 10 mini-drama scripts used as the data sources, and the data are words or phrases containing affixation errors. The technique of analyzing the data include data condensation, data display, and drawing and verifying conclusions. The identified errors are described based on the surface taxonomy and the types of affixations.

The findings show that there are 35 total of affixation errors found in 10 mini drama scripts, which include only two types of errors based on the surface taxonomy: 32 omission errors and 3 addition errors. These errors involve the inflectional suffixes, such as *-s* (third-person singular), *-ing* (present participle), *-d/-ed* (past tense), *-ed/-n* (past participle), and *-s* (plural marker), and also derivational suffixes *-ly* and *-ed*. A total of 28 errors are caused by intralingual transfer, while the other 7 errors are caused by interlingual transfer.

In summary, students' lack of understanding of English affixation, and the differences in its usage between English and Indonesian, influenced the production of these errors in their writing.

Keywords: *error analysis, affixation errors, mini-drama scripts, interlingual transfer, intralingual transfer*

ABSTRAK

Ismaningsih, Anidya Gita. 210511100018. English Study Program. An Analysis of Affixation Errors in Mini Drama Scripts Written by Students of English Study Program at Universitas Trunojoyo Madura.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan jenis-jenis kesalahan afiksasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan afiksasi tersebut pada naskah drama mini yang ditulis oleh mahasiswa semester 4 program studi Sastra Inggris di Universitas Trunojoyo Madura, khususnya dari kelas A dan B angkatan 2021.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif dan metode analisis dokumen untuk mengumpulkan data. Sebanyak 10 naskah drama mini digunakan sebagai sumber data, dan data yang dianalisis berupa kata atau frasa yang mengandung kesalahan afiksasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, display data, dan penarikan serta verifikasi kesimpulan. Kesalahan yang teridentifikasi dideskripsikan berdasarkan jenis taksonomi permukaan dan jenis afiksasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada 35 kesalahan afiksasi yang ditemukan pada 10 naskah drama mini, yang termasuk tiga jenis kesalahan berdasarkan taksonomi permukaan yaitu: 32 kesalahan penghilangan (*omission*) dan 3 kesalahan penambahan (*addition*). Kesalahan tersebut melibatkan sufiks infleksional, seperti *-s*, *-ing*, *-d/-ed*, dan *-ed/-n*, serta sufiks derivasi *-ly* dan *-ed*. Sebanyak 28 kesalahan tersebut disebabkan oleh transfer intrabahasa (*intralingual*), sedangkan 7 kesalahan lainnya disebabkan oleh transfer antarbahasa (*interlingual*).

Secara keseluruhan, kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai afiksasi dalam Bahasa Inggris, serta perbedaan penggunaannya dengan afiksasi dalam Bahasa Indonesia, mempengaruhi adanya kesalahan-kesalahan tersebut dalam penulisan mereka.

Kata kunci: *analisis kesalahan, kesalahan afiksasi, naskah drama mini, transfer antarbahasa, transfer intrabahasa*