

Endah Nuryanti. 2025. ***Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Menggunakan Instrumen Terintegrasi Petis Klampis***. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Klampis ditinjau dari gaya kognitif menggunakan instrumen terintegrasi petis Klampis. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Klampis dengan sampel penelitian berjumlah 100 siswa yang dihitung menggunakan rumus Slovin. Data penelitian adalah data gaya kognitif yang diambil menggunakan instrumen *GEFT* dan data keterampilan berpikir kritis yang diambil menggunakan instrumen keterampilan berpikir kritis terintegrasi petis Klampis. Hasil penelitian menunjukkan: (1) sebagian besar siswa SMP Negeri 1 Klampis adalah siswa *FI*, (2) Siswa SMP Negeri 1 Klampis memiliki kurang kritis dengan rata-rata nilai sebesar 45,33 dan (3) siswa *FD* dan siswa *FI* memiliki kategori keterampilan berpikir kritis sama yaitu kurang kritis. Namun, rata-rata nilai keterampilan berpikir kritis siswa *FI* lebih tinggi daripada siswa *FD* dengan selisih sebesar 8,27. Lebih lanjut, sebagian besar pencapaian tiap indikator keterampilan berpikir kritis siswa *FI* perempuan paling tinggi dari kelompok gaya kognitif yang lain.

Kata kunci: gaya kognitif, keterampilan berpikir kritis, siswa *FD*, siswa *FI*.

Endah Nuryanti. 2025. ***Analysis of Students' Critical Thinking Skills Viewed from Cognitive Styles Using an Integrated Petis Klampis Instrument***. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This study aims to determine the critical thinking skills of students at SMP Negeri 1 Klampis in terms of cognitive styles using an integrated Klampis instrument. The type of research used is descriptive quantitative with an ex post facto research method. The population of the study is eighth-grade students at SMP Negeri 1 Klampis, with a sample of 100 students selected using probability sampling techniques of random sampling. The research data consists of cognitive style data taken using the GEFT instrument and critical thinking skills data taken using the integrated Klampis critical thinking skills instrument. The results of the study show: (1) most students of SMP Negeri 1 Klampis are FI students, (2) Students of SMP Negeri 1 Klampis have been less critical with an average score of 45.33, and (3) FD students and FI students have the same category of critical thinking skills, which is less critical. However, the average score of critical thinking skills of FI students is higher than that of FD students by a difference of 8.27. Furthermore, the achievements of each indicator of critical thinking skills of female FI students are the highest among other cognitive style groups..

Keywords: *cognitive style, critical thinking skills, FD students, FI students.*