

Liskha Wulandari. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ersya Alami, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang terjadi akibat rendahnya keterampilan menulis teks biografi di kelas X SMAN 4 Bangkalan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 4 Bangkalan. Penelitian ini adalah model penelitian eksperimental kuantitatif menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *of Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas eksperimen yang berjumlah 29 siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes tertulis. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan menulis teks biografi. Uji coba tes kemampuan menulis teks biografi menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sementara uji hipotesis menggunakan uji *t sampel independen*. Hasil penelitian ini diperoleh dengan nilai *pretest* kelas kontrol sebesar 55,5. Sementara kelas eksperimen memperoleh nilai 55,17. Dalam nilai *posttest*, kelas kontrol memperoleh nilai 70,3. Sementara kelas eksperimen memperoleh nilai 75,17. Berdasarkan hasil analisis data pada uji *t sampel independen*, Sig. (2-tailed) sebesar $0,018 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think talk write* terhadap keterampilan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 4 Bangkalan.

Kata Kunci: Model pembelajaran *think talk write*, keterampilan menulis, teks biografi.

Liskha Wulandari. 2025. The Effect of Think Talk Write Learning Model on Biography Text Writing Skills of Class X Students of SMAN 4 Bangkalan. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Ersal Alami, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was conducted based on the problems that occur due to the low skill of writing biography text in class X SMAN 4 Bangkalan. The purpose of this study was to determine the effect of Think Talk Write (TTW) learning model on biography text writing skills of class X students of SMAN 4 Bangkalan. This research is a quantitative research experimental model using Quasi Experimental Design with the form of Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique used purposive sampling. The samples in this study were experimental classes totaling 29 students and control classes totaling 28 students. The research instrument used was a written test sheet. Data collection techniques in the form of a biography text writing ability test. Test the ability to write biography text using validity test and reliability test. The data analysis technique used is a prerequisite test using normality test and homogeneity test, while the hypothesis test uses independent sample t test. The results of this study were obtained with a control class pretest value of 55,5. While the experimental class obtained a value of 55,17. In the posttest value, the control class obtained a value of 70,3. While the experimental class obtained a value of 75,17. Based on the results of data analysis on the independent sample t test, the Sig. (2-tailed) of $0.018 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a significant effect of learning using the think talk write learning model on the biography text writing skills of class X students of SMAN 4 Bangkalan.

Keywords: *Think talk write learning model, writing skill, biography text.*