

Ahmad Fauzan Azizi. 2025. Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Media *Visual Studio Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemrograman C++. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan media *Visual Studio Code* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pemrograman C++ di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya kelas XI jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 62 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas XI RPL 1 sebagai kelompok Eksperimen dan kelas XI RPL 2 sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tes (*pretest-posttest*) dan observasi. Analisis data menggunakan analisis uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *Visual Studio Code* terhadap hasil belajar siswa pada materi Pemrograman C++. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Keterlaksanaan belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *Visual Studio Code* sebesar 77,82% oleh guru dengan kategori “Baik” dan 78,12% oleh siswa dengan kategori “Baik”, 2) Respon siswa pada pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* mendapat presentase 84,3%, berkategori “Sangat Kuat” atau mendapat tanggapan baik dari siswa, 3) Pengujian hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melalui uji-t pada taraf signifikan 5% adalah nilai $t_{hitung} = 4,450 > t_{tabel} = 2,045$ dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Pembelajaran Problem Based Learning* dengan media *Visual Studio Code* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Pemrograman C++ kelas XI RPL di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Visual Studio Code, Hasil Belajar, Pemrograman C++.*

Ahmad Fauzan Azizi. 2025. *The Effect of Problem Based Learning with Visual Studio Code Media on Student Learning Outcomes on Css Programming Material*. Thesis, Informatics Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem-based learning model with Visual Studio Code media on student learning outcomes on Css Programming material at SMK 17 August 1945 Surabaya class XI majoring in Software Engineering (RPL). The research method used is Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design research design. The sample used was 62 students who were divided into two groups, namely class XI RPL 1 as the experimental group and class XI RPL 2 as the control group. Data collection methods used test instruments (pretest-posttest) and observation. Data analysis used t-test analysis to determine the effect of using problem-based learning models with Visual Studio Code media on student learning outcomes in Css Programming material. The results showed: 1) The implementation of student learning using the problem-based learning model with Visual Studio Code media was 77.82% by teachers with the category 'Good' and 78.12% by students with the category 'Good', 2) Student responses to learning with the Problem Based Learning model received a percentage of 84.3%, categorised as 'Very Strong' or received good responses from students, 3) Testing the learning outcomes of the experimental group and the control group through the t-test at a significant level of 5% is the value of $t\text{-count} = 4.450 > t\text{-table} = 2.045$, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning model with Visual Studio Code media has an influence on student learning outcomes on Css Programming material class XI RPL at SMK 17 August 1945 Surabaya.

Keywords: *Problem Based Learning, Visual Studio Code, Learning Outcomes, CSS Programming.*