

**Perangkingan Kinerja Guru SD Menggunakan Kombinasi Metode
IPMS, SMARTER dan TOPSIS
(Studi Kasus : UPT Dinas Pendidikan Kec. Talango Kab. Sumenep)**

Nama Mahasiswa : Riani Dewi Hariyati
NRP : 11.04.1.1.1.00031
Program Studi : Teknik Informatika
Dosen Pembimbing : Achmad Jauhari, S.T., M.Kom.
Eza Rahmanita, S.T., M.T.

ABSTRAK

Dunia pendidikan tidak lepas dari peranan guru. Penilaian kinerja guru perlu dilakukan agar kinerjanya lebih optimal sehingga kualitas pendidikan semakin baik. Selama ini penilaian kinerja guru telah terlaksana dengan baik, tetapi masih menyita banyak waktu dan tenaga. Sehingga dibuatlah Sistem Perangkingan Kinerja Guru dengan metode *IPMS*, *SMARTER*, dan *TOPSIS*. *IPMS* digunakan sebagai metode pengukuran kinerja karena *IPMS* memperhatikan kebutuhan setiap *stakeholder*. *SMARTER* digunakan untuk membobotkan indikator. Dari hasil penelitian, *KPI* yang telah teridentifikasi sebanyak 78. Pembobotan indikator menggunakan *SMARTER* memungkinkan penambahan atau pengurangan alternatif, karena pembobotan dilakukan dengan rumus *ROC*. *TOPSIS* digunakan untuk perangking nilai kinerja guru karena dapat menentukan nilai preferensi untuk setiap alternatif sehingga mampu memilih alternatif terbaik. Dari hasil proses sistem, dari total 98 orang guru SD, 96 orang memiliki *traffic light* hijau, yang berarti kinerjanya sudah baik. Sedangkan 2 orang memiliki *traffic light* kuning, yang artinya cukup dan perlu ditingkatkan lagi. Untuk uji objektifitas, diperoleh nilai rata-rata sebesar 8.83 yang didapatkan dari pengolahan data hasil sebaran kuisioner. Hasil ini menunjukkan bahwa pengguna sistem yakni kepala sekolah, memberikan penilaian yang baik terhadap kinerja sistem secara keseluruhan. Hasil uji coba tingkat akurasi sistem secara keseluruhan mencapai 74,49%.

Kata Kunci : Sistem Perangkingan, Kinerja Guru, *IPMS*, *SMARTER*, *TOPSIS*.

ABSTRACT

Education can not be separated from the important role of teachers. Teachers performance evaluations are necessary to ensure more optimal performance, so the quality of education is getting better. Currently the teacher performance evaluation has been done well, but it still took a lot of time and energy. Which was made Ranking System of Teacher Performance integration methods with IPMS, SMARTER, and TOPSIS. IPMS is used as a performance measurement method because IPMS attention to the needs of each stakeholder, SMARTER used for weighting indicators. From the research, have been identified KPI as many as 78. Weighting indicators using SMARTER allows the addition or subtraction of an alternative, because the weighting is done using the ROC formula. TOPSIS is used to rank the value of the teacher's performance because it can determine the value of preference for each alternative so can choose the best alternative. From the results of the system, from a total of 98 elementary school teachers, 96 people had a green traffic light, which means that its has been good performance. While two people have a yellow traffic light, which means pretty good and needs to be increased again. For objectivity test, average value of 8.83 obtained from the data processing result of the distribution of questionnaires. These results show that users of the system that is the principal, provide a good assessment of the overall system performance. The test results of overall system accuracy rate reached 74.49%.

Keywords: System on Ranking, teacher performance, IPMS, SMARTER, TOPSIS.

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Motto dan Kata-Kata Mutiara	iv
Halaman Persembahan	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xvii
Daftar Tabel.....	xxi
Daftar Istilah.....	xxiii
Daftar Lampiran	xxv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir	6
1.6 Sistematika Penulisan	7

BAB II STUDI PUSTAKA 7

2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Sistem Informasi	17
2.2.2 Penilaian Kinerja Guru	17
2.2.3 <i>Integrated Performance Measurement System</i> (<i>IPMS</i>)	17

2.2.4	<i>Simple Multi – Attribute Rating Technique Exploiting Rank</i>	18
2.2.5	<i>Perhitungan Simple Multi – Attribute Rating Technique Exploiting Rank (SMARTER)</i>	20
2.2.6	<i>Technique For Order Preference by Similarity Solution</i>	21
2.2.7	<i>Perhitungan Technique For Order Preference by Similarity Solution (TOPSIS)</i>	22
BAB III PERANCANGAN SISTEM		27
3.1	<i>Analisa Kebutuhan</i>	27
3.1.1	<i>Kebutuhan Perangkat Keras</i>	27
3.1.2	<i>Kebutuhan Perangkat Lunak</i>	27
3.2	<i>Deskripsi Sistem</i>	28
3.3	<i>Perancangan Sistem</i>	28
3.3.1	<i>Flowchart Sistem</i>	30
a.	<i>Flowchart IPMS</i>	31
b.	<i>Flowchart SMARTER</i>	32
c.	<i>Flowchart TOPSIS</i>	33
d.	<i>Flowchart edit data guru</i>	34
e.	<i>Flowchart input data guru</i>	35
f.	<i>Flowchart input data user</i>	36
g.	<i>Flowchart edit data user</i>	37
h.	<i>Flowchart input data instansi</i>	38
i.	<i>Flowchart edit data instansi</i>	39
j.	<i>Flowchart input data stakeholder</i>	40
k.	<i>Flowchart edit data stakeholder</i>	41
l.	<i>Flowchart input data requirement</i>	42
m.	<i>Flowchart edit data requirement</i>	43
n.	<i>Flowchart input data objective</i>	44
o.	<i>Flowchart edit data objective</i>	45
p.	<i>Flowchart input data kriteria dan pembobotannya</i>	

.....	46
q. <i>Flowchart edit data kriteria</i>	47
r. <i>Flowchart input data kpi dan pembobotannya</i>	48
s. <i>Flowchart edit data kpi</i>	49
t. <i>Flowchart input data spesifikasi kpi</i>	50
u. <i>Flowchart edit data spesifikasi kpi</i>	51
v. <i>Flowchart hapus data</i>	52
w. <i>Flowchart admin view score</i>	53
x. <i>Flowchart input data scoring system dan penilaian kinerja guru</i>	54
y. <i>Flowchart edit data scoring system</i>	55
z. <i>Flowchart perangkingan kinerja guru / scoring system TOPSIS</i>	56
aa. <i>Flowchart kepala sekolah view report</i>	57
bb. <i>Flowchart kepala sekolah view chart</i>	57
cc. <i>Flowchart kepala sekolah view chart TOPSIS</i>	58
3.3.2 <i>Use case diagram</i>	59
3.3.3 <i>Activity Diagram</i>	61
a. <i>Activity Diagram input data guru</i>	61
b. <i>Activity Diagram input data user</i>	62
c. <i>Activity Diagram input data instansi</i>	63
d. <i>Activity Diagram input data stakeholder</i>	64
e. <i>Activity Diagram input data requirement</i>	65
f. <i>Activity Diagram input data objective</i>	66
g. <i>Activity Diagram input data kriteria dan pembobotannya</i>	67
h. <i>Activity Diagram input data kpi dan pembobotannya</i>	68
i. <i>Activity Diagram input data spesifikasi kpi</i>	69
j. <i>Activity Diagram admin melihat score</i>	70

k.	<i>Activity Diagram</i> Kepsek input data scoring system dan menilai dengan SMARTER	71
l.	<i>Activity Diagram</i> scoring system TOPSIS / perangkian	72
m.	<i>Activity Diagram</i> view report	73
n.	<i>Activity Diagram</i> view chart	73
o.	<i>Activity Diagram</i> view chart TOPSIS.....	74
3.3.4	<i>Sequence Diagram</i>	75
a.	<i>Sequence Diagram</i> login	75
b.	<i>Sequence diagram</i> input data guru	75
c.	<i>Sequence Diagram</i> input data user	76
d.	<i>Sequence Diagram</i> input data instansi	77
e.	<i>Sequence Diagram</i> input data stakeholder.....	78
f.	<i>Sequence Diagram</i> input data requirement	78
g.	<i>Sequence Diagram</i> input data objective	79
h.	<i>Sequence Diagram</i> input dan membobotkan kriteria dengan SMARTER	80
i.	<i>Sequence Diagram</i> input dan membobotkan data kpi	81
j.	<i>Sequence Diagram</i> input data spesifikasi kpi..	81
k.	<i>Sequence Diagram</i> view score	82
l.	<i>Sequence Diagram</i> scoring system / penilaian dengan SMARTER.....	82
m.	<i>Sequence Diagram</i> scoring system / perangkian dengan TOPSIS	83
n.	<i>Sequence Diagram</i> view report	84
o.	<i>Sequence Diagram</i> view chart	84
p.	<i>Sequence Diagram</i> view chart TOPSIS.....	85
3.3.5	Perancangan database sistem.....	87
a.	<i>Conceptual Data Model</i>	87
b.	<i>Physical Data Model</i>	88
3.3.6	Struktur tabel database	89

a. Tabel bobot.....	89
b. Tabel guru.....	89
c. Tabel <i>objective</i>	89
d. Tabel instansi.....	90
e. Tabel <i>kpi</i>	90
f. Tabel kriteria	90
g. Tabel nilai <i>topsis</i>	90
h. Tabel <i>requirement</i>	91
i. Tabel <i>scoring</i>	91
j. Tabel spesifikasi <i>kpi</i>	91
k. Tabel <i>stakeholder</i>	91
l. Tabel sub kriteria.....	92
m. Tabel <i>user</i>	92
n. Tabel validasi.....	92

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM 93

4.1 Spesifikasi Perangkat Sistem.....	93
4.1.1 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Keras	93
4.1.2 Spesifikasi Kebutuhan Perangkat Lunak	93
4.2 Halaman-halaman pada sistem	93
4.2.1 Halaman <i>Login</i>	94
4.2.2 Halaman <i>Home</i>	94
4.2.3 Halaman dan Form Data Guru.....	95
4.2.4 Halaman dan Form Data <i>User</i>	96
4.2.5 Halaman dan Form Data Instansi	97
4.2.6 Halaman dan Form Data <i>Stakeholder</i>	98
4.2.7 Halaman dan Form Data <i>Requirement</i>	99
4.2.8 Halaman dan Form Data <i>Objective</i>	100
4.2.9 Halaman dan Form Data Kriteria	101
4.2.10Halaman dan Form <i>KPI</i>	102
4.2.11Halaman dan Form Spesifikasi <i>KPI</i>	103

4.2.12	Halaman <i>Score</i>	104
4.2.13	Halaman <i>Scoring</i> Sistem dan Tambah <i>Scoring</i>	104
4.2.14	Halaman <i>Scoring</i> Sistem <i>TOPSIS</i>	105
4.2.15	Halaman <i>Report</i>	106
4.2.16	<i>Traffic Light</i>	107
4.2.17	<i>Chart</i> Perangkingan	107
4.3	Skenario Uji Coba	107
4.3.1	Uji Akurasi	108
4.3.2	Uji Verifikasi	114
4.3.3	Uji Objektifitas	121
BAB V PENUTUP		131
5.1	Kesimpulan	131
5.2	Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN		135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		173

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 3.1. Rancangan Umum Sistem.....	29
Gambar 3.2. <i>Flowchart IPMS</i>	31
Gambar 3.3. <i>Flowchart SMARTER</i>	32
Gambar 3.4. <i>Flowchart TOPSIS</i>	33
Gambar 3.5. <i>Flowchart edit data guru</i>	34
Gambar 3.6. <i>Flowchart input data guru</i>	35
Gambar 3.7. <i>Flowchart input data user</i>	36
Gambar 3.8. <i>Flowchart edit data user</i>	37
Gambar 3.9. <i>Flowchart input data instansi</i>	38
Gambar 3.10. <i>Flowchart edit data instansi</i>	39
Gambar 3.11. <i>Flowchart input data stakeholder</i>	40
Gambar 3.12. <i>Flowchart edit data stakeholder</i>	41
Gambar 3.13. <i>Flowchart input data requirement</i>	42
Gambar 3.14. <i>Flowchart edit data requirement</i>	43
Gambar 3.15. <i>Flowchart input data objective</i>	44
Gambar 3.16. <i>Flowchart edit data objective</i>	45
Gambar 3.17. <i>Flowchart input data kriteria dan pembobotannya</i>	46
Gambar 3.18. <i>Flowchart edit data kriteria</i>	47
Gambar 3.19. <i>Flowchart input data kpi dan</i> <i>pembobotannya</i>	48
Gambar 3.20. <i>Flowchart edit data kpi</i>	49
Gambar 3.21. <i>Flowchart input data spesifikasi kpi</i>	50
Gambar 3.22. <i>Flowchart edit data spesifikasi kpi</i>	51
Gambar 3.23. <i>Flowchart hapus data</i>	52
Gambar 3.24. <i>Flowchart admin view score</i>	53
Gambar 3.25. <i>Flowchart input data scoring system dan penilaian</i> <i>kinerja guru</i>	54
Gambar 3.26. <i>Flowchart edit data scoring system</i>	55

Gambar 3.27. <i>Flowchart</i> perangkingan kinerja guru / scoring system TOPSIS.....	56
Gambar 3.28. <i>Flowchart</i> kepala sekolah view report.....	57
Gambar 3.29. <i>Flowchart</i> kepala sekolah view chart	57
Gambar3.30. <i>Flowchart</i> kepala sekolah view chart TOPSIS	58
Gambar 3.31. <i>Use Case Diagram</i>	59
Gambar 3.32. <i>Activity diagram</i> input data guru	61
Gambar 3.33. <i>Activity diagram</i> input input data user	62
Gambar 3.34. <i>Activity diagram</i> input data instansi	63
Gambar 3.35. <i>Activity diagram</i> input data stakeholder	64
Gambar 3.36. <i>Activity diagram</i> input data requirement	65
Gambar 3.37. <i>Activity diagram</i> input data objective	66
Gambar 3.38. <i>Activity diagram</i> input sub kriteria	67
Gambar 3.39. <i>Activity diagram</i> input data kpi dan pembobotan	68
Gambar 3.40. <i>Activity diagram</i> input data spesifikasi kpi	69
Gambar 3.41. <i>Activity diagram</i> admin melihat score	70
Gambar 3.42. <i>Activity diagram</i> Kepsek input data scoring system dan menilai dengan SMARTER.....	71
Gambar 3.43. <i>Activity diagram</i> scoring system TOPSIS / Perangkingan	72
Gambar 3.44. <i>Activity diagram</i> view Report	73
Gambar 3.45. <i>Activity diagram</i> view chart.....	73
Gambar 3.46. <i>Activity diagram</i> view chart TOPSIS.....	74
Gambar 3.47. <i>Sequence diagram</i> login.....	75
Gambar 3.48. <i>Sequence diagram</i> input data guru	75
Gambar 3.49. <i>Sequence diagram</i> input data user.....	76
Gambar 3.50. <i>Sequence diagram</i> input data instansi	77
Gambar 3.51. <i>Sequence diagram</i> input data stakeholder	78

Gambar 3.52. <i>Sequence diagram input data requirement</i>	78
Gambar 3.53. <i>Sequence diagram input data objective</i>	79
Gambar 3.54. <i>Sequence diagram input</i> dan membobotkan kriteria dengan SMARTER.....	80
Gambar 3.55. <i>Sequence diagram input</i> dan membobotkan data <i>kpi</i>	81
Gambar 3.56. <i>Sequence diagram input data spesifikasi kpi</i>	81
Gambar 3.57. <i>Sequence diagram view score</i>	82
Gambar 3.58. <i>Sequence diagram scoring system / penilaian</i> dengan SMARTER.....	82
Gambar 3.59. <i>Sequence diagram scoring system / perbandingan</i> dengan TOPSIS.....	83
Gambar 3.60. <i>Sequence diagram view report</i>	84
Gambar 3.61. <i>Sequence diagram view chart</i>	84
Gambar 3.62. <i>Sequence diagram view chart TOPSIS</i>	85
Gambar 3.63. Rancangan CDM Database Sistem.....	87
Gambar 3.64. Rancangan PDM Database Sistem.....	88
Gambar 4.1. Halaman <i>Login</i>	94
Gambar 4.2. Halaman <i>Home</i>	94
Gambar 4.3. Halaman <i>Guru</i>	95
Gambar 4.4. Form <i>Guru</i>	95
Gambar 4.5. Halaman <i>User</i>	96
Gambar 4.6. Form <i>User</i>	96
Gambar 4.7. Halaman <i>Instansi</i>	97
Gambar 4.8. Form <i>Instansi</i>	97
Gambar 4.9. Halaman <i>Stakeholder</i>	98
Gambar 4.10. Form <i>Stakeholder</i>	98
Gambar 4.11. Halaman <i>Requirement</i>	99
Gambar 4.12. Form <i>Requirement</i>	99
Gambar 4.13. Halaman <i>Objective</i>	100
Gambar 4.14. Form <i>Objective</i>	100
Gambar 4.15. Halaman <i>Kriteria</i>	101

Gambar 4.16. Form Kriteria	101
Gambar 4.17. Halaman <i>KPI</i>	102
Gambar 4.18. Form <i>KPI</i>	102
Gambar 4.19. Halaman Spesifikasi <i>KPI</i>	103
Gambar 4.20. Form Spesifikasi <i>KPI</i>	103
Gambar 4.21. Halaman <i>Score</i>	104
Gambar 4.22. Halaman <i>Scoring</i> Sistem	104
Gambar 4.23. Tambah <i>Scoring</i> Sistem.....	105
Gambar 4.24. Halaman <i>Scoring</i> Sistem <i>TOPSIS</i>	105
Gambar 4.25. Halaman <i>Report</i>	106
Gambar 4.26. <i>Report</i>	106
Gambar 4.27. <i>Traffic light</i>	107
Gambar 4.28. <i>Chart</i> Perangkingan.....	107
Gambar 4.29. Grafik Nilai Rata-Rata dan Predikat Yang Diberikan Responden Untuk Sistem Secara Umum.....	128
Gambar 4.30. Grafik Nilai Rata-Rata dan Predikat Yang Diberikan Responden Terhadap Masing-Masing Variabel Yang Berupa Pertanyaan Kuesioner.....	129

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1. Tabel rangkuman penelitian-penelitian sebelumnya ..10	10
Tabel 2.2. Tabel Pembobotan kriteria	20
Tabel 2.3. Tabel Pembobotan Sub Kriteria	20
Tabel 2.4. Tabel Matrik Ternormalisasi	23
Tabel 2.5. Tabel Preferensi.....	23
Tabel 2.6. Tabel Ranking Alternatif	24
Tabel 2.7. Tabel Matrik Keputusan Ternormalisasi Terbobot.....	24
Tabel 2.8. Tabel Solusi Ideal Positif.....	25
Tabel 2.9. Tabel Solusi Ideal Negatif	25
Tabel 2.10. Tabel Kedekatan Setiap Alternatif Terhadap Solusi Ideal.....	25
Tabel 3.1. Tabel bobot.....	89
Tabel 3.2. Tabel guru	89
Tabel 3.3. Tabel <i>objective</i>	89
Tabel 3.4. Tabel instansi.....	90
Tabel 3.5. Tabel <i>kpi</i>	90
Tabel 3.6. Tabel kriteria	90
Tabel 3.7. Tabel nilai <i>topsis</i>	90
Tabel 3.8. Tabel <i>requirement</i>	91
Tabel 3.9. Tabel <i>score</i>	91
Tabel 3.10. Tabel spesifikasi <i>kpi</i>	91
Tabel 3.11. Tabel <i>stakeholder</i>	92
Tabel 3.12. Tabel sub kriteria.....	92
Tabel 3.13. Tabel <i>user</i>	92
Tabel 3.14. Tabel validasi	92
Tabel 4.1. Tabel Tabel Hasil Uji Akurasi Sistem.....	106
Tabel 4.2. Tabel Hasil Scoring System Kinerja Guru SD pada Sistem	109
Tabel 4.3. Tabel Tabel Uji Verifikasi User Admin	114

Tabel 4.4. Tabel uji verifikasi user Kepsek.....	119
Tabel4.5. Tabel Keterangan Nilai Pada Tiap Opsi Jawaban Kuesioner	121
Tabel 4.6. Tabel Rentang Nilai Rata-Rata dan Predikatnya.....	122
Tabel 4.7. Tabel Jawaban Kuesioner Oleh Responden	123
Tabel4.8. Tabel Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Predikat Yang Diberikan Responden Untuk Sistem Secara Umum.....	124
Tabel4.9. Tabel Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Predikat Yang Diberikan Responden Terhadap Masing- Masing Variabel Yang Berupa Pertanyaan Kuesioner	126

DAFTAR ISTILAH

Kinerja	Hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Kinerja seseorang merupakan kombinasi dari kemampuan, usaha dan kesempatan yang dapat dinilai dari hasil kerjanya.
IPMS	Metode pengukuran kinerja yang bertujuan untuk menggambarkan <i>system</i> pengukuran kinerja dalam arti yang tepat, dalam bentuk integrasi, seefektif dan seefisien mungkin. Merupakan modifikasi dari metode SMART (Simple Multi-Attribute Rating Technique) yang diusulkan oleh Edwards dan Baron (1994), dimana kedua metode ini digunakan untuk menentukan bobot dari setiap kriteria dalam suatu pengambilan keputusan. Bobot setiap kriteria menentukan tingkat kepentingan dari kriteria tersebut.
SMARTER	Metode pengambilan keputusan Multikriteria yang pertama kali diperkenalkan oleh Yoon dan Hwang. TOPSIS bertujuan untuk menentukan solusi ideal positif dan solusi ideal negatif. Konsep ini banyak digunakan untuk menyelesaikan masalah keputusan secara praktis.
TOPSIS	Merupakan matrik baik finansial maupun non finansial yang digunakan oleh perusahaan untuk mengukur performa kinerjanya.
KPI	Suatu bagan dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan antara suatu proses (instruksi) dengan proses lainnya dalam suatu program
Flowchart	Diagram yang menggambarkan workflow (aliran kerja) atau aktivitas dari sebuah sistem atau proses bisnis. Yang perlu diperhatikan
Activity Diagram	

	adalah bahwa diagram aktivitas menggambarkan aktivitas sistem bukan apa yang dilakukan aktor, jadi aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem. Sebuah teknik yang digunakan dalam pengembangan sebuah software atau sistem informasi untuk menangkap kebutuhan fungsional dari sistem yang bersangkutan.
<i>Use Case Diagram</i>	
	Suatu diagram yang memperlihatkan atau menampilkan interaksi-interaksi antar objek di dalam sistem yang disusun pada sebuah urutan atau rangkaian waktu. Dipakai untuk menggambarkan secara detail struktur basis data dalam bentuk logik. Struktur ini independen terhadap semua software maupun struktur data storage tertentu yang digunakan dalam aplikasi ini. CDM terdiri dari objek yang tidak diimplementasikan secara langsung kedalam basis data yang sesungguhnya.
<i>Sequence Diagram</i>	
	Merupakan gambaran secara detail basis data dalam bentuk fisik. Penggambaran rancangan PDM memperlihatkan struktur penyimpanan data yang benar pada basis data yang digunakan sesungguhnya.
<i>Conceptual Data Model</i>	
<i>Physical Data Model</i>	

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian di UPT Dinas Pendidikan Kec. Talango Kab. Sumenep	135
Lampiran 2. Kuisisioner pengujian sistem oleh kepala sekolah di masing-masing sekolah	136
Lampiran 3. Contoh form penilaian kinerja guru SD	142
Lampiran 4. Rekap hasil penilaian kinerja guru SD	144
Lampiran 5. Format perhitungan kinerja guru SD.....	145
Lampiran 6. Daftar penilaian kinerja guru hasil sistem.....	146
Lampiran 7. Spesifikasi <i>KPI</i>	151