

**Halimatus Sa'diyah. 2019, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Siswa SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing 1: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. dan Pembimbing 2: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Siswa SMP. Jenis penelitian berupa produk dalam bentuk perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan 4D. Sampel penelitian yaitu 10 siswa kelas VIII SMPN 1 Tanah Merah dengan teknik membagikan lembar kerja siswa dan angket kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran dengan model SAVI sangat layak untuk digunakan dengan perolehan skor 83% untuk validitas dan 95% untuk reliabilitas. Untuk skor keterbacaan siswa terhadap lembar kerja siswa memperoleh skor 96 %, dan untuk skor respon siswa terhadap lembar kerja siswa memperoleh skor 91,92 %. Dengan demikian disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran dengan model SAVI pada materi zat aditif dan zat adiktif layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Perangkat pembelajaran, SAVI, zat aditif dan zat adiktif.

**Halimatus Sa'diyah. 2019, *Development of the SAVI Model Learning Tools (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on the Material Additives and Addictive Substances of Middle School Students*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Advisor 1<sup>st</sup>: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. and Advisor 2<sup>nd</sup>: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.**

### **ABSTRACT**

*Research on Development of SAVI model learning tools (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on additives and addictive substances material of Middle School Students. Type of this research is 4 D development model. The research sample is 10 students of class VIII of SMPN 1 Tanah Merah by distributing student worksheets and questionnaires to students. The results showed that the learning tool with the SAVI model is very feasible to use with the acquisition of a score of 83% for validity and 95% for reliability. For the readability score of students for worksheets students scored 96%, and for the score of student responses to worksheets students scored 91.92%. Thus it was concluded that the learning tool with the SAVI model on additive and addictive substances is worth using in learning.*

**Keywords:** *Learning tools, SAVI, additives and addictive substances.*