

Asmi Ittari. 2019. *Implementasi Metode Pembiasaan Mengucapkan Assalamu'alaikum dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Kelompok A di TK Muslimat NU Siti Khodijah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Pembimbing II: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode pembiasaan mengucapkan *Assalamu'alaikum* dalam membentuk karakter disiplin anak kelompok A di TK Muslimat NU Siti Khodijah Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian merupakan kelompok A di TK Muslimat NU Siti Khodijah Bangkalan dengan jumlah anak yang diteliti sebanyak 6 anak. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa implementasi metode pembiasaan mengucapkan *Assalamu'alaikum* Di TK Muslimat NU Siti Khodijah Bangkalan dalam membentuk karakter disiplin telah sesuai dengan syarat-syarat metode pembiasaan, yakni pembiasaan mengucapkan *Assalamu'alaikum* dimulai sejak usia dini, dilakukan secara kontinyu, teratur, konsisten, dan pembiasaan tidak verbalistik. Karakter disiplin dalam mengucapkan *Assalamu'alaikum* yang dibentuk melalui metode pembiasaan diterapkan melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan keteladanan. Karakter disiplin dalam mengucapkan *Assalamu'alaikum* yang akan dibentuk di dalam diri anak merupakan program lembaga yang menjadi serangkaian proses pendidikan karakter dengan tujuan demi perubahan watak yang sesuai dengan norma dan ajaran islam.

Kata kunci : Metode Pembiasaan, Anak kelompok A, Karakter Disiplin

Asmi Ittari. 2019. *Implementation of the Habituation Method of Saying Assalamu'alaikum in Forming the Discipline Character of Group A Children at TK Muslimat NU Siti Khodija Bangkalan*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura University. Advisor I: M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. Advisor II: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA.

ABSTRAK

This research aims to determine the implementation of habituating method *Assalamu'alaikum* to form the discipline character of group A children at TK Muslimat NU Siti Khodijah Bangkalan. This research uses qualitative research methods with a case study approach. The subject of the study is group A at TK Muslimat NU Siti Khodijah as many as 6 children. The data collection techniques through participatory observation, interviews, and documentation. Based on the results of the analysis, it is known that the implementation of the habit of saying *Assalamu'alaikum* at TK Muslimat NU Siti Khodijah in shaping the character of the discipline is ini according with the requirements of the habituation method, namely the habit of saying *Assalamu'alaikum* starting at an early age, carried out continuously, regularly, consistently, and non-habituating verbalistic. Discipline character in saying *Assalamu'alaikum* formed through the habituating method is applied through routine activities, spontaneous activities, and exemplary. Discipline character in saying *Assalamu'alaikum* which will be formed in children is an institution program which becomes a series of character education processes with the aim of changing character in accordance with norms and islamic teachings.

Keywords: Habituation Method, Children group A, Disciplinary Character