

Syarif Nawawi, Moh. 2020. 150611100213. Pengembangan Media Pembelajaran PIRAMA (Piramid Rantai makanan) Tema 5 Subtema 2 kelas V UPTD SD Negeri Rek-kerek 1 Pamekasan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II: Ade Cyintia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan sebagai perantara untuk menyampaikan materi sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran PIRAMA untuk digunakan dalam pembelajaran Tema 5 subtema 2 kelas V yang layak dari segi kevalidan, kemenarikan, dan keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil uji kevalidan rata-rata dari validator yaitu 89% dengan kategori sangat layak, (2) hasil uji kemenarikan berdasarkan respon siswa pada uji pemakaian 80% dengan kategori sangat menarik, (3) hasil uji keefektifan berdasarkan hasil tes tulis siswa dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 89%, berada pada kriteria peningkatan hasil belajar pada tingkat yang tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran PIRAMA layak digunakan dalam pembelajaran Tematik.

Kata Kunci: media PIRAMA, rantai Makanan, pembelajaran tematik.

Syarif Nawawi, Moh. 2020. 150611100213. Development of Learning Media PIRAMA (Food Chain Pyramid) Theme 5 Subtheme 2 Class V UPTD SD Negeri Rek-Kerek 1 Pamekasan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Mentor I: Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd., and Mentor II: Ade Cyntia Pritasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning media is a device which is used as an intermediary to deliver theory so that simplify in the learning process. The purpose of this research to develop learning media PIRAMA which is valid in terms of validity, attractiveness, and effectiveness. The results of the research show that: (1) validity test results are average of the validator is 89% with a very decent category, (2) attractiveness test results based on student responses on the usage test 80% with very interesting categories, (3) effectiveness test results based on students written test results with the percentage of mastery learning classical of 89%, are on the criteria improved learning outcomes at a high level. The conclusion of this research is learning media PIRAMA worthy for use in thematic learning.

Key Words: Media PIRAMA, Food Chain, Thematic Learning.