

Berlinda Dwi Setya Vannisa. 2025. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Loose Parts Cangkang Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa dalam Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *loose parts* cangkang terhadap kemampuan numerasi siswa kelas II pada materi penjumlahan dan pengurangan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Hasil uji independent sample t-test pada *pretest* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,637 dan *t* hitung sebesar  $0,467 < t$  tabel 2,030, dengan rata-rata nilai kelas kontrol 46,31 dan kelas eksperimen 47,77. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum perlakuan, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Namun, pada *posttest* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dan *t* hitung sebesar  $4,556 > t$  tabel 2,030, dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol 47,36 dan kelas eksperimen 72,22. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan setelah perlakuan. Dengan demikian, pembelajaran matematika menggunakan media *loose parts* cangkang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

**Kata kunci:** kemampuan numerasi, *loose parts*, pembelajaran matematika, siswa SD

Berlinda Dwi Setya Vannisa. 2025. *The Effect of Mathematics Learning Using Loose Parts Shell Media on Students' Numeracy Ability in Addition and Subtraction Material for Grade II*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Of Madura. Advisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using shell-based loose parts media on second-grade students' numeracy skills in addition and subtraction material. The research used an experimental method with a pretest-posttest control group design. The results of the independent sample t-test on the pretest showed a Sig. (2-tailed) value of 0.637 and a t-value of 0.467, which is less than the t-table value of 2.026, with the average scores of the control class at 46.31 and the experimental class at 47.77. This indicates no significant difference between the two groups before treatment. However, the posttest results showed a Sig. (2-tailed) value of 0.000 and a t-value of 4.556, which is greater than the t-table value of 2.026, with average posttest scores of 47.36 for the control class and 72.22 for the experimental class. These findings indicate a significant difference after the treatment. Therefore, mathematics learning using shell-based loose parts media is proven effective in improving students' numeracy skills.*

**Keywords:** numeracy skills, loose parts, mathematics learning, elementary students, second grade