

Amir hamzah. 2019. *Pemanfaatan Media Dalam Menunjang Aktivitas Belajar Siswa Kelas 5 di UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S. Pd, M. Pd. Pembimbing II: Ade Cintya Pritasari, S. Pd, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media dalam menunjang aktivitas belajar siswa kelas 5 di UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan. penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian merupakan guru dan siswa kelas 5. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi partisipasi pasif, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil data yang diperoleh, diketahui bahwa media yang terdapat di UPTD SDN Demangan 02 merupakan hasil sumbangan dan hasil kreativitas guru. Media digunakan berupa media sederhana, yakni torso terbuat dari gabus, media jantung terbuat dari tanah liat, diorama ekosistem terbuat dari kayu triplek dan laci metamorfosis. Metode yang digunakan pada saat penggunaan media guru menggunakan, metode ceramah dan demonstrasi. Kondisi media masih terawat, warna belum pudar dan bagian media masih lengkap. Pemanfaatan media di UPTD SDN Demangan 02 bangkalan dapat menunjang aktivitas belajar siswa seperti kegiatan visual (menyimak), kegiatan lisan (mengemukakan pendapat dan proses tanya jawab), kegiatan menulis (merangkum dan mencatat), kegiatan mendengarkan dan kegiatan menggambar. Pemanfaatan media yang telah digunakan oleh guru di UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan, membuat siswa lebih aktif, dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga dapat tercipta aktivitas belajar siswa yang diharapkan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Siswa kelas 5, Aktivitas Belajar

Amir Hamzah. 2019. The Used of Media in Supporting Student Learning Activities in Class 5 Science Learning in UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor I : Fachrur Rozie, S. Pd, M. Pd. Advisor II: Ade Cintya Pritasari, S. Pd, M. Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the used of media in supporting class 5 student learning activities in UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan. This research use descriptive qualitative approach. The research subjects are teachers and 5th grade students. The data collection techniques are through passive participation observation, interviews, and documentation. Based on the results of the obtained, it is known that te media contained in UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan are the result of contributions and the results of teacher creativity. The media used are simple media, namely torso made from cork, heart media made of clay, ecosystem dioramas made of plywood and metamorphosis drawers. The method used when using the media the teacher uses, lecture and demonstrartion methods. The condition of the media is still maintained, colors have not faded and parts of the media are still complete. The media that used by grade 5 teachers at UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan can support the learning activities of students such as visual activities (listening), oral activities (expressing opinions and questions and answers), writing activities (summarizing and taking notes), listening activities and drawing activities. The media that has been used by teachers at UPTD SDN Demangan 02 Bangkalan, make students more active, create more enjoyable learning so that can create the expected learning activities of students.

Keywords: Learning Media, 5th grade students, Learnisng Activities