

ABSTRAK

Salsabila Nurlabania. 190541100003. Pengaruh Konsep Diri terhadap *Observational Learning* pada Remaja yang Mengalami *Celebrity Worship* di Komunitas GO Army Store BTS. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri secara negatif terhadap *observational learning* pada remaja yang mengalami *celebrity worship*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah remaja yang mengalami *celebrity worship* dengan jumlah 129 responden. Instrumen dalam penelitian ini adalah skala konsep diri dan skala *observational learning*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai F 14,405 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai koefisien (r) sebesar 0,247 yang menunjukan pengaruh secara positif. Artinya hipotesis ditolak yaitu tidak terdapat pengaruh konsep diri secara negatif terhadap *observational learning* pada remaja yang mengalami *celebrity worship*. Dengan demikian, semakin tinggi konsep diri tidak berarti bahwa *observational learning* semakin rendah, begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: Konsep Diri, *Observational Learning*, Remaja dengan *Celebrity Worship*

ABSTRACT

Salsabila Nurlabania. 190541100003. The Influence of Self-Concept to Observational Learning of Teenagers with Celebrity Worship in Community GO Army Store BTS. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura, 2023.

This study aims to examine the influence of self-concept negatively towards observational learning in teenagers with celebrity worship. This study uses a quantitative approach with purposive sampling technique. Respondents in this study are teenagers with 129 respondents. This instrument in this study is the scale of self-concept and observational learning scale. Analysis used in this study is a simple linear regression with the help of SPSS 25 for windows program. The results of this study showed an F value of 14.405 with a significance 0.000 less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) and coefficient value (r) 0.247 which indicates a positive influence. This means that the hypothesis is rejected because there is no influence of self-concept negatively towards observational learning in teenagers with celebrity worship. The higher of self-concept does not mean observational learning will low, and vice versa.

Keywords: Self-Concept. Observational Learning. Teenagers with Celebrity Worship.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 <i>Observational Learning</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Observational Learning</i>	9
2.1.2 Komponen <i>Observational Learning</i>	11
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Observational Learning</i>	12
2.1.4 Bentuk-Bentuk <i>Observational Learning</i>	13
2.2 Konsep Diri	14
2.2.1 Definisi Konsep Diri	14
2.2.2 Aspek-Aspek Konsep Diri	16
2.2.3 Faktor-Faktor Konsep Diri	20
2.2.4 Bentuk-Bentuk Konsep Diri	21
2.3 Remaja yang Mengalami <i>Celebrity Worship</i>	23
2.3.1 Pengertian Remaja	23
2.3.2 Tahap Perkembangan Remaja	24
2.3.3 Ciri-Ciri Permasalahan pada Remaja	25
2.3.4 <i>Celebrity Worship</i>	26
2.4 Komunitas GO Army Store BTS	28
2.5 Pengaruh Konsep Diri terhadap <i>Observational Learning</i>	29
2.6 Kerangka Konseptual	35
2.7 Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Variable Penelitian	38
3.2.1 <i>Observational Learning</i>	38
3.2.2 Konsep Diri	38
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	39
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	42
3.5 Instrumen Penelitian	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1 Uji Validitas Alat Ukur	48
3.6.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur	49
3.6.3 Uji Asumsi	50
3.6.4 Uji Hipotesis.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian	53
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Hasil Uji Validitas Alat Ukur.....	54
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	57
4.2.3 Hasil Uji Analisis Deskriptif	58
4.3 Uji Asumsi	61
4.3.1 Uji Normalitas	61
4.3.2 Uji Linieralitas	62
4.3.3 Uji Heterokedasititas	63
4.3.5 Uji Regresi Linier Sederhana	64
4.4 Pembahasan.....	66
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74

DAFTAR PUSAKA.....	75
---------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Penilaian Skala Konsep Diri dan <i>Observational Learning</i>	45
Tabel 3.2: Skala <i>Observational Learning</i>	45
Tabel 3.3: Blue Print Skala <i>Observational Learning</i>	46
Tabel 3.4: Skala Konsep Diri	47
Tabel 3.5: Blue Print Skala Konsep Diri	48
Tabel 3.6: Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	51
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
Tabel 4.2 Distribusi Item Valid Skala Konsep Diri	55
Tabel 4.3 Distribusi Item Valid Skala <i>Observational Learning</i>	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Observational Learning</i>	58
Tabel 4.6 Kategorisasi Norma Rentang Nilai.....	58
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Data Penelitian	59
Tabel 4.8 Kategorisasi Deskriptif Aspek Konsep Diri.....	60
Tabel 4.9 Kategorisasi Deskriptif Aspek <i>Observational Learning</i>	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skala Konsep Diri dan <i>Observational Learning</i>	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Skala Konsep Diri dan <i>Observational Learning</i>	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas Skala Konsep Diri dan <i>Observational Learning</i>	63
Tabel 4.13 Hasil Model Summary Pada Uji Regresi Linier Sederhana	64
Tabel 4.14 Interpretasi Nilai r	65
Tabel 4.15 Hasil Anova Pada Uji Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.16 Hasil <i>Coefficients</i> Pada Uji Regresi Linier Sederhana	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
LAMPIRAN 2 Rancangan Skala Konsep Diri.....	83
LAMPIRAN 3 Rancangan Skala <i>Observational Learning</i>	87
LAMPIRAN 4 Kuesioner Penelitian	92
LAMPIRAN 5 Tabulasi Data Siap Saji Konsep Diri.....	97
LAMPIRAN 6 Tabulasi Data Siap Saji <i>Observational Learning</i>	101
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Validitas Konsep Diri	105
LAMPIRAN 8 Hasil Uji Validitas <i>Observational Learning</i>	110
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Reliabilitas	111
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Normalitas.....	112
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Linieritas	113
LAMPIRAN 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	114
LAMPIRAN 7 Hasil Uji Analisis Deskriptif	115
LAMPIRAN 13 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	116
LAMPIRAN 14 Surat Izin Penelitian	117