

ABSTRAK

Mozammil, NIM 120211100067. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2012-2014). Dibawah bimbingan Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si. dan Faidal, SE., MM.

Banyak faktor yang mempengaruhi sukses belajar mahasiswa Bidikmisi, e.g. students learning styles. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan (1) Apakah variabel Gaya Belajar Visual berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura; (2) Apakah variabel Gaya Belajar Auditorial berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura; (3) Apakah Gaya Belajar Kinestetik berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura; (4) Apakah variabel Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik berpengaruh secara bersama-sama terhadap variabel prestasi belajar mahasiswa bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura? Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dimana sampelnya adalah semua Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura Angkatan 2012-2014 yang berjumlah 83 Mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan: (1) Gaya Belajar Visual Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis; (2) Gaya Belajar Auditorial Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis; (3) Gaya Belajar Kinestetik Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis; (4) Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik secara simultan berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Kata kunci: Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik , Prestasi Belajar

ABSTRACT

Mozammil, NIM 120211100067. The Effect of Student Learning Styles On Learning Achievement (Case study on Bidikmisi students of Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura. Under the guidance of Mr. Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M.Sc. and Mr. Faidal, SE., MM.

There are so many factors that caused students were success. The aims of this research are (1) Does the learning style visual variable effect on bidikmisi student achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura? (2) Does the auditory learning style variable effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura? (3) Does the kinesthetic learning styles variable effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura? (4) Do the learning style of visual, auditory and kinesthetic variables effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura? This research used the quantitative method that the samples were all of the bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura 2012-2014 periods a number of 83 students. Based on the research results, showed that (1) Visual Learning Style variable has positive and significant effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura; (2) Learning Styles Auditory variable has positive and significant effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura; (3) Kinesthetic Learning Style variable has positive and significant effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura; (4) Learning Styles visual, auditory and kinesthetic variables have positive and significant effect on bidikmisi students achievement variable at Economics and Business Faculty, University of Trunojoyo Madura simultaneously,

Keywords: *Learning Styles visual, auditory, kinesthetic, learning achievement*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prestasi Belajar.....	11
2.1.1 Definisi Prestasi Belajar.....	11
2.1.2 Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	12
2.1.3 Indikator Prestasi Belajar.....	13
2.1.4 Prestasi Belajar Mahasiswa	15
2.2 Gaya Belajar.....	15
2.2.1 Definisi Gaya Belajar.....	15
2.2.2 Macam-Macam Gaya Belajar.....	16
2.2.3 Indikator Gaya Belajar.....	19
2.3 Hubungan AntarVariabel.....	22
2.3.1 Prestasi Belajar Dengan Gaya Belajar	22
2.4 Penelitian Sebelumnya.....	23
2.5 Kerangka Berfikir.....	25
2.6 Hipotesis.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	30
3.4.1 Jenis Data.....	30
3.4.2 Sumber Data.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Pengukuran Data.....	32
3.7 Pengujian Data Instrumen.....	32

3.7.1 Uji Validitas.....	33
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	33
3.8 Metode Analisis Data	34
3.8.1 Uji Asumsi Klasik.....	34
3.8.1.1 Uji Multikolinearitas.....	34
3.8.1.2 Uji Heteroskedastisitas.....	34
3.8.1.3 Uji Normalitas.....	35
3.8.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	36
3.8.3 Pengujian Hipotesa.....	36
3.8.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	37
3.8.3.2 Uji t	37
3.8.3.3 Uji F	37
3.9 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	38
3.9.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.9.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.9.2.1 Gaya Belajar Visual (X1).....	38
3.9.2.2 Gaya Belajar Auditorial (X2).....	39
3.9.2.3 Gaya Belajar Kinestetik (Y).....	39
3.9.2.4 Prestasi Belajar	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	42
4.1.1 Sejarah Singkat Obyek Penelitian.....	42
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Obyek Penelitian.....	44
4.1.2.1 Visi.....	44
4.1.2.1 Misi.....	47
4.1.2.1 Tujuan.....	49
4.2 Deskripsi Penelitian.....	50
4.2.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jurusan.....	51
4.2.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.2.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tahun/Angkatan.....	53
4.3 Analisis Deskripsi Variabel.....	53
4.3.1 Distribusi Penilaian Responden terhadap gaya Belajar Visual (X ₁)...	53
4.3.2 Distribusi Penilaian Responden terhadap gaya Belajar Auditorial (X ₂)..	59
4.3.3 Distribusi Penilaian Responden terhadap gaya Belajar Kinestetik (X ₃)..	65
4.3.4 Distribusi Penilaian Responden terhadap gaya Prestasi Belajar (Y ₁)..	71
4.4 Hasil Uji Data Instrumen.....	73
4.4.1 Hasil Uji Validitas.....	74
4.4.1.1 Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Visual (X ₁).....	74
4.4.1.2 Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Auditorial (X ₂).....	75
4.4.1.3 Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Kinestetik (X ₃).....	76
4.4.1.4 Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y ₁).....	77
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	78
4.5.1 Hasil Uji Normalitas.....	78
4.5.1.1 Hasil Uji Normalitas Metode <i>Normal P-P Plot of Regression</i>	

<i>Standardized Residual</i>	79
4.5.1.2 Hasil Uji Normalitas Metode <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov test</i>	80
4.5.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	81
4.5.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	83
4.7 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	85
4.8 Hasil Uji Hipotesis.....	86
4.8.1 Hasil Uji F (Simultan).....	86
4.8.2 Hasil Uji t.....	87
4.9 Pembahasan.....	88
4.9.1 Pengaruh Gaya Belajar Visual (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	93
4.9.2 Pengaruh Gaya Belajar Auditorial (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	95
4.9.3 Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik (X_3) terhadap Prestasi Belajar (Y)	97
4.9.4 Pengaruh Gaya Belajar Visual (X_1), Gaya Belajar Auditorial (X_2), Gaya Belajar Kinestetik (X_3) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	99
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Prestasi Mahasiswa Bidikmisi yang Dicabut/Digantikan...	3
Tabel 2.2 Ringkasan Penelitian Sebelumnya.....	23
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Bidikmisi FE UTM 2012-2014	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel FEB UTM Berdasarkan Sampel Fruction.....	29
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Visual	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Auditorial	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Kinentetik	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jurusan	51
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Menurut Tahun/Angkatan.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Penilaian Responden terhadap Gaya Belajar Visual....	54
Tabel 4.5 Distribusi Penilaian Responden terhadap Gaya Belajar Auditorial	60
Tabel 4.6 Distribusi Penilaian Responden terhadap Gaya Belajar Kinestetik	66
Tabel 4.7 Distribusi Penilaian Responden terhadap Prestasi Belajar (Y_1)..	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Visual (X_1).....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Auditorial (X_2).....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar Kinestetik (X_3)....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y_1).....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4.13 Uji Normalitas Metode <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	83
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R_2).....	85
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	86
Tabel 4.18 Hasil Uji t	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Histogram Grafik Normalitas.....	79
Gambar 4.2 <i>Normal P-P Plot of Regression Standarized Residual</i>	80
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2.Hasil Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3.Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4.Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 5.Hasil Uji Heteroskedastisida
- Lampiran 6.Hasil Uji Multikolinearitas
- Lampiran 7.Hasil Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 8.Hasil Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 9.Hasil Uji F
- Lampiran 10.Hasil Uji t