

Lastori, Ahmad. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran MMC (Monopoli Match Circle) Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 5 Kelas IV UPTD SDN Banyuajuh 5 Kamal Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing 2 Mahmud, S.Ip., MSi

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran tidak berlangsung optimal dengan pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013 namun bersifat KTSP. Guru tidak menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar dan sekolah tidak berperan aktif dalam menyediakan media pembelajaran. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *MMC (Monopoli Match Circle)* pada materi jenis-jenis pekerjaan dari segi kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan. Penelitian ini menggunakan model *Borg and Gall*. Hasil penelitian yang diperoleh dari persentase dari beberapa ahli yang meliputi ahli media pembelajaran 80% (valid), ahli materi 90% (sangat valid), dan ahli desain pembelajaran 92% (sangat valid) dengan rata-rata persentase validasi ahli 87,3% dengan kategori (sangat valid). Hasil keefektifan diperoleh dari tes hasil belajar siswa. Pada uji coba produk diperoleh persentase hasil belajar siswa sebesar 100% (tuntas). Dan pada uji coba pemakaian persentase tes hasil belajar siswa 100% (tuntas). Kemenarikan media yang diukur dari angket respon siswa pada uji coba pemakaian diperoleh persentase 97,6% (sangat menarik).

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Monopoli, Jenis-jenis Pekerjaan*

Lastori, Ahmad. 2020. *Development of MMC Learning Media (Monopoli Match Circle) Theme of typer of work in Class IV SDN Banyuajuh 5 Kamal Bangkalan*. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Advisor 1 Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor 2 Mahmud, S.Ip ., M.Si

ABSTRACT

Learning activities do not take place optimally with learning using the 2013 curriculum but are KTSP. Teachers do not use instructional media as teaching aids and schools do not play an active role in providing learning media. The purpose of this development research is to develop MMC (Monopoly Match Circle) learning media on material types of work in terms of validity, effectiveness, and attractiveness. This study uses the Borg and Gall model. The results of the study were obtained from the percentage of several experts which included 80% (valid) instructional media experts, 90% material experts (very valid), and 92% learning design experts (very valid) with an average percentage of expert validation 87.3% by category (very valid). The effectiveness results are obtained from the student learning outcomes test. In the product trial the percentage of student learning outcomes is 100% (complete). And in trials using the percentage of student learning outcomes tests 100% (complete). The attractiveness of the media as measured by the questionnaire responses of students in the trial use obtained a percentage of 97.6% (very interesting).

Keywords: *Monopoly Learning Media, Types of work*