

Fatimah Riyana., St. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer untuk Tema 3 Subtema 3 Kelas IV Semester 1 di SDN Kramat 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di SDN Kramat 1 Pamekasan siswa masih kurang kesadaran terhadap pentingnya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan pengembang membuat multimedia interaktif yang dapat memberikan daya tarik siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis komputer yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini menggunakan model *Borg and Gall* modifikasi Sugiyono yang terdiri dari sepuluh tahapan yaitu (Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, Revisi Desain, Uji Coba Produk, Revisi Produk, Uji Coba Pemakaian, Revisi Produk, dan Produksi Massal). Hasil kevalidan multimedia interaktif yang diperoleh dari hasil presentase gabungan 3 validator sebesar 85% dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan multimedia interaktif diperoleh hasil observasi lembar keterlaksanaan pembelajaran mencapai 92,5% dengan kriteria praktis digunakan. Keefektivan multimedia interaktif diperoleh dari hasil angket respon siswa 95,7% dengan kriteria efektif digunakan, serta hasil belajar 96% tuntas. berdasarkan dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada tema 3 subtema 3 materi pelestarian sumber daya alam dan lingkungan.

Kata Kunci: *Multimedia Interaktif, Model Pengembangan Borg and Gall*

Fatimah Riyana., St. 2019. Development of Interactive Multimedia Computer Based on Scene 3 Subtheme 3 Class IV Semester 1 at SDN Kramat 1. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Science Education. Trunojoyo University. Supervisor I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Based on the results of riset at UPTD SDN Kramat 1 Pamekasan, sudents awareness to protect the environment at scene 3 Subtheme 3 material preservation of natural resources and the environment. Developers create an interaktive media that can profide student attraction so ask to improve learning outcome and fasileted teachers in delivering learning materials. the porpuse of thi development research is to design and test the validity Interaktive Multimedia to be used as a supporter of scene 3 subtheme 3 class IV grdade student. the development model used is the Borg and Gall model. the result obtained by the value test of Interactive Multimedia validity obtained from the combined percentage of 3 validators of 85% with very reasonable criteria. Interactive multimedia practicality obtained by opservation of teacher activity and student reach 92,5% with particall criterion use. interactive multimedia effectifeness obtained by the result of questionare of student response 95,7% with effective criterion use, and result of study 96% complete. Based on these result it can be concluded date Interactive multimedia can be used us a medium of learning on Scene 3 subtheme 3.

Keywords: *Interactive Multimedia, Borg and Gall Development Model*