

Pradina Adystia Andriana. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita 02 Blega. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, MA. Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan kemampuan penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita 02 Blega. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment* dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran empirik mengenai masalah yang diteliti, selanjutnya mengadakan analisis terhadap data-data hasil penelitian dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan angket dan instrumen observasi, dimana untuk variabel X peneliti akan memberikan angket yang akan diimplementasikan oleh pendidik di TK, sedangkan Y peneliti menggunakan instrumen observasi untuk menilai kemampuan penguasaan anak. Sampel dari penelitian ini seluruh jumlah anak pada kelompok B1 yaitu berjumlah 34 anak. Hasil perhitungan di peroleh t_{hitung} sebesar 0,57 dan t_{tabel} sebesar 2,032. Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima, dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan kemampuan penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun. Besarnya hubungan dapat dilihat dari nilai koefisien diterima (KP) sebesar 8,41% dan sebesar 91,59% bahwa kemampuan penguasaan kosakata anak dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik guru, Kemampuan penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia, Anak usia 5-6 tahun

Pradina Adystia Andriana. The Relation Teacher's Pedagogical Competence with The Ability to Master Indonesian Vocabulary 5-6 Years Old Children at TK Dharma Wanita 02 Blega. Childhood Education Teacher Education Study Program Early. Faculty of Science Education. Trunojoyo University Madura. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, MA. Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relation significant the teacher's pedagogical competence and themastery ability of vocabularychildren aged 5-6 years at TK Dharma Wanita 02 Blega. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using correlation analysis Pearson Product Moment with a significant level of 0.05 or 5%. This is intended to get an empirical picture of the problem under study, then conduct an analysis of research data and data collection techniques carried out by giving questionnaires and observation instruments, where for variable X researchers will provide a questionnaire that will be implemented by educators in kindergarten, whereas Y researchers use observational instruments to assess the ability of child mastery. The sample from this study all the number of children in group B1 amounted to 34 children. The calculation results obtained by t_{hitung} 0,57 and t_{tabel} 2,032. Because it is t_{hitung} smaller t_{tabel} than H_0 accepted, it can be concluded that the teacher's pedagogical competence has no significant relationship with the vocabulary mastery ability of children aged 5-6 years. The magnitude of the relations can be seen from the value of the received coefficient (KP) of 8.41% and 91.59% that the ability of the child's vocabulary mastery is influenced by other factors.

Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Indonesian Vocabulary Mastery Ability, Children Aged 5-6 Years

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	12
2. Hakikat Kompetensi Pedagogik guru	22
3. Perkembangan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini.....	33
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Teoritik.....	49
D. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	55

E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Observasi.....	56
2. Angket atau Kuesioner.....	58
3. Dokumentasi	59
F. Instrumen Variabel Penelitian	60
1. Variabel Bebas.....	60
2. Variabel Terikat	64
G. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linieritas	73
H. Hipotesis Statistika	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Data.....	77
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	77
2. Persiapan Penelitian	82
3. Deskripsi Data.....	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis	87
1. Uji Normalitas Data	87
2. Uji Linieritas Data.....	88
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Hasil Penelitian	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	109
BAB V PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	27
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	48
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	55
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Observasi	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Anak.....	65
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Penelitian.....	68
Tabel 3.6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap koefisien Korelasi nilai r.....	68
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun	69
Tabel 3.8 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi Nilai r	72
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik	80
Tabel 4.2 Profil Peserta Didik	80
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Berdasarkan Kompetensi Pedagogik Guru	83
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun	85
Tabel 4.5 Data Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Observasi	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	87
Tabel 4.7 Data Hasil Angket Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Berdasarkan Kompetensi Pedagogik	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 4. Data Nama
- Lampiran 5. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Pengujian Prasyarat Analisis
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Analisis Data Menggunakan Korelasi *Pearson Product Moment*
- Lampiran 8. Pengujian Hipotesis
- Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen
- Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen
- Lampiran 11. Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi
- Lampiran 13. Dokumentasi Foto