

Ambarwati, Rohma. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Tema Pahlawanku Subtema Perjuangan Para Pahlawan Kelas IV SDN Gili Barat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental*. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Gili Barat tahun pelajaran 2019/2020 (2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap sikap ilmiah siswa kelas IV SD Negeri Gili Barat tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SDN Gili Barat dengan jumlah siswa sebanyak 42 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes kemampuan berpikir kritis dan angket sikap ilmiah berupa *pretest* dan *posttest*. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, dan uji t dua sampel *independent*. Hasil penelitian menggunakan perhitungan uji t dua sampel *independent* pada tes kemampuan berpikir kritis, diperoleh $t_{hitung} = 5.886 > t_{tabel} = 2.021$. H_0 ditolak, artinya penerapan model *guided discovery learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Gili Barat. Uji hipotesis sikap Ilmiah diperoleh perhitungan $t_{hitung} = 8.731 > t_{tabel} = 2.021$. H_0 ditolak, artinya penerapan model *guided discovery learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap sikap ilmiah siswa kelas IV SDN Gili Barat.

Kata kunci: model *guided discovery learning*, kemampuan berpikir kritis, sikap ilmiah.

Ambarwati, Rohma. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Tema Pahlawanku Subtema Perjuangan Para Pahlawan Kelas IV SDN Gili Barat*. Skripsi, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study is the quantitative research with Quasi Experimental Design. The purposes of this research are: (1) to find out of the influence the implementation of learning by use Guided Discovery Learning model to the ability critical thinking students class IV of SD Gili Barat,

academic years 2019/2020, (2) to know the influence of the implementation of learning model guided discovery learning to scientific attitude students class IV of SD Gili Barat, academic years 2019/2020. This research carried out in the class IV in SDN Gili Barat with the quantity 42 students. Sample technic that used is a saturated samples. The instrument that used in the study was a test the ability to think critical and scientific attitude in the form of inquiries pretest and posttest. Data analysis that used is test normality, homogeneity, and test t two samples independent. The results of research that use the calculation test t two samples independent of the test the ability to critical thinking, obtained $t_{hitung} = 5.886 > t_{tabel} = 2.021$. H_0 rejected, it means that the implementation of the model guided discovery learning give a significant influence to the ability of critical thinking of students class IV SDN Gili Barat. Test hypothesis attitude scientific obtained calculation $t_{hitung} = 8.731 > t_{tabel} = 2.021$. H_0 rejected, the meaning is the implementation of the guided discovery learning model give a significant influence toward scientific attitude student of class IV SDN Gili Barat.

Key words: The guided discovery learning model, the ability of critical thinking, scientific attitude.