

Kamiliya, Dwi Sindi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Deskripsi Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan menulis cerita deskripsi tema 3 subtema 1 pembelajaran 3. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* yang dilaksanakan pada kelas V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menulis cerita deskripsi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t independent. Uji normalitas pada penelitian ini berdistribusi normal. Uji homogenitas pada penelitian ini bersifat homogen. Hasil uji hipotesis kemampuan menulis cerita deskripsi siswa menggunakan *uji-t dua sampel independent* diperoleh $t_{hitung} = 4,263 > t_{tabel} = 2,085$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan menulis cerita deskripsi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan perbedaan hasil kemampuan menulis cerita deskripsi siswa maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerita deskripsi tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 kelas V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Think Pair Share, Kemampuan Menulis Cerita Deskripsi.*

Kamiliya, Dwi Sindi. 2020. *The Effect of Think Pair Share Learning Model on the Ability to Write a Story Description Theme 3 Subtheme 1 Learning 3 Class V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study aims to determine the effect of *Think Pair Share* learning models on the ability to write story description themes 3 subthemes 1 learning 3. This study is a quantitative study with a *Quasi Experimental Design* design that was carried out in class V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan totaling 42 students. The sampling technique used is saturated sampling. The main instrument in this research is the ability to write description stories. Data analysis techniques used in this study used the normality test, homogeneity test and independent t test. Normality test in this study is normally distributed. Homogeneity test in this study is homogeneous. Hypothesis test results the ability to write story description students using *t-test two independent samples* obtained $t_{count} = 4.263 > t_{table} = 2.085$ then H_0 is rejected, meaning there is a difference in the ability to write descriptive stories between the experimental class and the control class. Based on the differences in the results of the ability to write story descriptions of students it can be concluded that learning using *Think Pair Share* learning models can affect the ability to write story description themes 3 subthemes 1 learning 3 classes V UPTD SD Negeri Bancaran 4 Bangkalan.

Keywords: *Think Pair Share Learning Model, Ability to Write Story Descriptions.*