

ABSTRAK

Dinia Ayu Indira, 2019. 130611100010. *Kesulitan Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 1 Di SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I : Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing II : Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesulitan-kesulitan guru kelas 1 dalam menerapkan pembelajaran tematik pada anak didik di SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan dan mengetahui solusi guru kelas 1 mengatasi kesulitan dalam menerapkan pembelajaran Tematik pada anak didik di SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Jenis penelitian adalah studi penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru. Adapun pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah secara bertahap. Pertama; pengumpulan data, kedua mereduksi data dengan menyeleksi dan mengelompokkan, ketiga display data, dan yang terakhir menyimpulkan data. Hasil penelitian ini adalah; (1) Kesulitan dalam pembelajaran tematik yang ditemui dalam proses belajar mengajar di SDN Barurambat 3 Pamekasan antara lain ; a) kesulitan dalam pembuatan RPP, b) kesulitan dalam memilih tema, c) Kesulitan guru dalam pengelolaan kelas, d) Kesulitan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran, e) Kesulitan Guru dalam Menilai Masing-masing Mapel Pada Raport, (2) Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik yaitu; a) Meningkatkan SDM Guru – Pelatihan, b) Mengadakan pertemuan rutin antar KKG , c) menentukan metode, media pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci : *Kesulitan, Guru, Pembelajaran Tematik.*

ABSTRAK

Dinia Ayu Indira, 2019. 130611100010. Difficulties Teacher Difficulties in Thematic Class 1 Learning at Barurambat SDN 3 PamekasanS. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd, and Advisor II: FachururRozie, S.Pd., M.Pd.

This study was designed to describe the difficulties of grade 1 teachers in applying thematic learning to students at SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan and understanding the solutions of grade 1 teachers overcoming difficulties in improving thematic learning in students at SDN Barurambat Kota 3 Pamekasan. This research is useful, research is a descriptive study. Data sources in this study are the Principal, the teacher. The data collection is interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is gradual. First; Collecting data, reducing the second data by selecting and grouping, the third displaying data, and the last collecting data. The results of this study are; (1) Difficulties in thematic learning encountered in the teaching and learning process at SDN Barurambat 3 Pamekasan include; a) Difficulties in making lesson plans, b) Difficulties in choosing themes, c) Difficulties of teachers in managing classes, d) Difficulties in using Learning Methods, e) Difficulties in choosing Each Subject in Report Card, (2) Solutions in Overcoming Teacher Difficulties in Thematic Learning namely; a) Increase Teacher HR - Training, b) Hold regular meetings between KKGs, c) determine methods, appropriate learning media.

Keywords: Difficulties, Teachers, Thematic Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Kesulitan Guru.....	9
2.1.1 Definisi Guru	9
2.1.2 Kompetensi Guru	10
2.1.3 Peranan Guru	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru	15
2.2 Tinjauan Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.2.1 Definisi Belajar	16
2.2.2 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas	18
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Mengajar	21
2.2.4 Karakteristik Pembelajaran Siswa SD	27
2.3 Tinjauan Pembelajaran Tematik	35
2.3.1 Pembelajaran Tematik	35
2.3.2 Landasan Pembelajaran Tematik	37
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik	37
2.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Tematik	39
2.3.5 Kesulitan Pembelajaran Tematik	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Subjek Penelitian.....	47
3.3 Data dan Sumber Data.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5 Teknik Analisis Data	52

3.6 Pengecekan Keabsahan Data	54
3.7 Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Umum SDN Barkot 3 Pamekasan	57
4.1.2 Siswa, Kelas dan Rombel	58
4.1.3 Keadaan Guru SDN Barkot3 Pamekasan	58
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik.....	59
4.2.2 Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Guru	73
4.3 Pembahasan	80
4.3.1 Kesulitan-Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik.....	80
4.3.2 Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Tematik.....	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100