

Ira Saidhatus Sofi. 2019. *Peran Mading Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019*. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd Pembimbing II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana Peran Mading Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian 4 informan yang terdiri dari guru dan siswa kelas 3 SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran mading dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan tahun pelajaran 2018-2019 berperan sebagai referensi siswa dalam membantu penguasaan kosa kata untuk mengarang sebuah cerita. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala-kendala yaitu: motivasi, mengetahui unsur yang sesuai pada jenis tulisan narasi.

Kata Kunci: *Peran Mading, Keterampilan menulis narasi*

Ira Saidhatus Sofi. 2019. *Peran Mading Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019*. The role of bulletin in improving the narrative writing skills of students in grade 3 at SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan. Essay, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura University . Conselor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Conselor II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to know and describe how the role of Mading in Improving student narrative writing skills on grade 3 of SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan in the period 2018-2019. The study used a qualitative approach by Research subject of 4 informants consisting of teacher and Grade 3 students at SDN Morkoneng 1 Kwanya Bangkalan. The data collection techniques used observation, interview, and documentation. The results showed which the role of mading in improving Narrative writing skills of grade III students at SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan in period 2018-2019. The role as refrence student in helping to mastery vocabulary to compose a story. However, there are still some obstacles: motivation, knowing the elements of Appropriate type of narrative writing.

Keywords: Role of Mading, Narrative writing skills

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Permasalahan.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2.3 Media Pembelajaran.....	15
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.4 Mading	16
2.4.1 Pengertian Mading	16
2.4.2 Manfaat Mading	17
2.4.3 Hal-hal yang harus Diperhatikan dalam Pengelolaan Mading.	19
2.5 Konsep Dasar Keterampilan Menulis	21
2.5.1 Pengertian Keterampilan	21
2.5.2 Pengertian Menulis.....	22
2.5.3 Proses Menulis	23
2.5.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Narasi....	29
2.6. Narasi.....	36
2.6.1 Pengertian Narasi.....	36
2.6.2 Jenis-jenis Narasi.....	37
2.7 Cerita Sesuai Usia.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2 Subjek Penelitian.....	46

3.2.1	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3	Data dan Sumber Data	46
3.3.1	Sumber Data Primer	47
3.3.2	Sumber Data sekunder	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Observasi	48
3.4.2	Wawancara	49
3.4.3	Dokumentasi	50
3.5	Teknik Analisis Data	51
3.5.1	Reduksi Data	52
3.5.2	Penyajian Data	53
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	53
3.6	Keabsahan Data	54
3.7	Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Gambaran umum SDN Morkoneng 1	59
4.1.1.1	Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	59
4.1.1.2	Visi, Misi	60
4.1.1.3	Tenaga Pendidik SDN Morkoneng 1 Kwanyar	61
4.1.1.4	Peserta Didik SDN Morkoneng 1 Kwanyar	62
4.1.1.5	Informan Dalam Penelitian	63
4.2	Paparan Data Hasil Penelitian	64
4.2.1	Peran Mading Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019	74
4.2.1.1	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Narasi	77
4.2.2	Kendala-Kendala Yang Ditemukan Oleh Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019	79
4.3	Pembahasan	
4.3.1	Peran Mading Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019	81
4.3.2	Kendala-Kendala Yang Ditemukan dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Siswa Kelas III SDN Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019	84
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	86
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN		91
BIODATA		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik di SDN Morkoneng 1.....	62
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik SDN Morkoneng 1	63
Tabel 4.3 Daftar Nama-Nama Informan Penelitian	64
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	65
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru	65
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mading	58
Gambar 4.2 NamaSekolah.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen dalam analisis data	52
Bagan 3.2 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan data	55
Bagan 3.3 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan data	55
Bagan 3.4 Tahap-tahap Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Wawancara Untuk Guru	90
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	90
Lampiran 3	Hasil Pedoman Wawancara Guru	96
Lampiran 4	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa	101
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Siswa	103
Lampiran 6	Hasil Pedoman Wawancara Siswa	106
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	122
Lampiran 8	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	125
Lampiran 9	Lembar validasi Instrumen Penelitian	126
Lampiran 10	Surat Pengantar melakukan Penelitian	135
Lampiran 11	Surat Keterangan telah melakukan penelitian	136
Lampiran	Dokumentasi penelitian	137
Biodata penulis		140