

Leni Ningtia Safitri. 2020. *Hubungan Kebiasaan Belajar dan Fasilitas Belajar Di Sekolah dengan Hasil Belajar Matematika Siswa UPTD SD Negeri Socah 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendiidkan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mahmud, S.IP., M.Si dan Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan fasilitas belajar di sekolah dengan hasil belajar matematika. Pendekatan penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, dimana semua populasi menjadi sampel. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV UPTD SD Negeri Socah 3 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara parsial antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi secara parsial X_1 dengan Y , maka diperoleh nilai $F_{hitung} = 84,111$ dan $F_{tabel} F_{(\alpha)} (k, dk) = 4,196$. Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan secara parsial antara fasilitas belajar di sekolah dengan hasil belajar matematika (X_2 dengan Y) memperoleh nilai $F_{hitung} = 73,300$ dan $F_{tabel} F_{(\alpha)} (k, dk) = 4,196$. Penelitian ini juga menunjukkan terdapat hubungan secara simultan antara kebiasaan belajar dan fasilitas belajar di sekolah dengan hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan secara simultan, maka diperoleh nilai $F_{hitung} = 58,000$ dan $F_{tabel} F_{(\alpha)} (k, dk) = 3,354$. Nilai koefisien korelasi berganda yang diperoleh sebesar 0,901 dengan kategori sangat kuat. Hasil uji determinasi sebesar 81,20% yang menunjukkan kontribusi variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y sebesar 81,20%.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar di Sekolah, Hasil Belajar Matematika

Leni Ningtia Safitri. 2020. *Relationship Study Habits and Learning Facilities in the School with Mathematic Learning Outcomes of students in UPTD SD Negeri Socah 3*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor: Mahmud, S.IP., M.Si and Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this research is to know relationship between study habits and learning facilities in the school with mathematic learning outcomes. The research approach in this research is quantitative. The sampling technique is used total sampling, where all of the population become sampel. Sampel of this research is fourth grade students of UPTD SDN Socah 3 that amount 30 students. Data collection technique in this research are documentation and questionnaire. The result of this research shows that there is significant partial relationship between study habits with mathematics learning outcomes. Based on the result of significant partial X_1 with Y , it's obtained $F_{count} = 84,111$ and $F_{table} F_{(\alpha) (k, dk)} = 4,196$. Beside that, there is significant partial relationship between learning facilities in the school with mathematic learning outcomes (X_2 with Y) that obtained $F_{count} = 73,300$ and $F_{table} F_{(\alpha) (k, dk)} = 4,196$. This research also shows that there is significant simultaneous relationship between study habits and learning facilities in the school with mathematic learning outcomes. Based on the result of significant test calculation simultaneously, it's obtained $F_{count} = 58,000$ and $F_{table} F_{(\alpha) (k, dk)} = 3,354$. The multiple correlation coefficient obtained by 0,901 with very strong category. The result of determination test is 81,20% that show the contribution of variable X_1 and X_2 to variable Y equal 81,20%.

Keywords : Study Habits, Learning Facilities in the School, Mathematic Learning Outcomes