

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Efektivitas	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2 Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.4 Indikator Efektivitas Pembelajaran	10
2.2 Metode	13
2.2.1 Pengertian Metode	13
2.2.2 Efektivitas Metode	14
2.3 Problem Solving.....	15
2.3.1 Pengertian Problem Solving.....	15
2.3.2 Kelebihan Metode Problem Solving	16
2.3.3 Kekurangan Metode Problem Solving.....	16
2.3.4 Langkah Pembelajaran Metode Problem Solving.....	17
2.4 Hasil Belajar.....	20
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.5 IPA	23
2.5.1 Karakteristik IPA	23
2.5.2 Pembelajaran IPA.....	25
2.6 Simbiosis dan Rantai Makanan.....	26
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.8 Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Objek Penelitian	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Tes Hasil Belajar	34
3.3.2 Observasi	34
3.3.3 Angket	35
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4.1 Soal Tes Hasil Belajar	36
3.4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
3.4.3 Lembar Angket Respon Siswa	38
3.4.4 Lembar Observasi Perangkat Pembelajaran	39
3.5 Analisis Data	40
3.5.1 Teknik Analisis Data	40
3.5.1.1 Validitas terhadap instrumen penelitian	40
3.5.1.2 Uji Validitas	41
3.5.1.3 Uji Reliabilitas	42
3.5.1.4 Analisis kesukaran soal	43
3.5.1.5 Analisis data hasil belajar	44
a) Uji Normalitas	44
b) Uji Homogenitas	45
c) Uji Komparatif	47
d) Uji Gain	49
e) Uji Hipotesis	50
3.5.1.5 Analisis Data Aktivitas Siswa	50
3.5.1.6 Analisis Data Respon Siswa	51
3.5.1.7 Analisis Perangkat Pembelajaran	52
3.5.1.8 Analisis Efektivitas Pembelajaran	53
5.6 Definisi Operasional	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian	55
4.1.1.1 Hasil Validasi Silabus	55
4.1.1.2 Hasil Validasi RPP	57
4.1.1.3 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	58
4.1.1.4 Hasil Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	60
4.1.1.5 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa	62
4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Coba	63
4.1.2.1 Uji Validitas	64
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	65
4.1.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	65
4.1.3 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar	67
4.1.3.1 <i>Pretest</i>	67

4.1.3.2 <i>Posttest</i>	68
4.1.4 Analisis Uji Prasyarat.....	70
4.1.4.1 Uji Homogenitas	70
4.1.4.2 Uji Normalitas	72
4.1.4.3 Uji Gain Ternormalisasi	74
4.1.4.4 Uji Komparatif	75
4.1.4.5 Analisis Aktivitas Guru.....	75
4.1.4.6 Analisis Data Aktivitas Siswa.....	78
4.1.4.7 Analisis Respon Siswa	80
4.1.4.8 Analisis Data Efektivitas Pembelajaran	81
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Hasil pembahasan validitas perangkat pembelajaran.....	84
4.2.2 Deskripsi validitas tes hasil belajar	85
4.2.3 Deskripsi validasi lembar observasi aktivitas siswa	86
4.2.4 Paparan data respon siswa.....	88
4.2.5 Deskripsi penerapan pembelajaran menggunakan metode <i>problem solving</i>	89
4.2.6 Deskripsi hasil pembahasan pada pembelajaran menggunakan metode <i>problem solving</i>	90
4.2.7 Efektivitas Pembelajaran menggunakan metode <i>problem solving</i>	95
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Metode <i>Problem Solving</i>	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian	31
Gambar 4.1 Diagram pretest kelas eksperimen.....	68
Gambar 4.2 Diagram Pretest kelas kontrol	68
Gambar 4.3 Diagram posttest kelas eksperimen	69
Gambar 4.4 Diagram pretest kelas kontrol	70
Gambar 4.5 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan Metode Problem Solving.....	19
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan	32
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	33
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3.7 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Validitas Konstruk.....	40
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Validitas	41
Tabel 3.10 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	42
Tabel 3.11 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	43
Tabel 3.12 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	49
Tabel 3.13 Presentase Penilaian Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 3.14 Presentase Kategori Respon Siswa	52
Tabel 3.15 Kriteria Aktivitas Guru dan Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Validasi Silabus	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Saran dan Perbaikan Silabus oleh Validator	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Validasi RPP	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Saran dan Perbaikan RPP oleh Validator.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Saran dan Perbaikan Instrumen Tes Hasil Belajar oleh Validator.....	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa ...	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Saran dan Perbaikan Instrumen Observasi Aktivitas Siswa oleh Validator	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi Validasi Instrumen Angket Respon Siswa.....	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Saran dan Perbaikan Instrumen Angket Respon Siswa oleh Validator	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Instrumen	63
Tabel 4.12 Validitas Soal	64
Tabel 4.13 Reliabilitas Soal	65
Tabel 4.14 Taraf Kesukaran Soal.....	66
Tabel 4.15 Taraf Kesukaran Soal Berdasarkan Kriteria	66
Tabel 4.16 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.17 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	71
Tabel 4.19 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.20 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.21 Uji Gain Ternormalisasi.....	74
Tabel 4.22 Uji Komparatif	76
Tabel 4.23 Aktivitas guru.....	77
Tabel 4.24 Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	78

Tabel 4.25 Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	79
Tabel 4.26 Rekapitulasi Data Respon Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENGANTAR DAN SURAT KETERANGAN

- 1.1 Surat pengantar uji coba di SDN Unggulan Sukodadi 1
- 1.2 Surat keterangan uji coba di SDN Unggulan Sukodadi 1
- 1.3 Surat pengantar pengambilan data di SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan
- 1.4 surat keterangan pengambilan data di SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan

LAMPIRAN 2 DATA SISWA DAN SEKOLAH

- 2.1 Jadwal Penelitian
- 2.2 Identitas sekolah SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan
- 2.3 Data siswa SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan
- 2.4 Data siswa SDN Unggulan Sukodadi 1 Lamongan

LAMPIRAN 3 HASIL VALIDASI INSTRUMEN

- 3.1 Perangkat Pembelajaran (Silabus)
- 3.2 Perangkat Pembelajaran (RPP)
- 3.3 Tes Hasil Belajar
- 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- 3.5 Lembar Angket Respon Siswa

LAMPIRAN 4 INSTRUMEN PENELITIAN

- 4.1 Perangkat Pembelajaran (Silabus)
- 4.2 Perangkat Pembelajaran (RPP)
- 4.3 Tes Hasil Belajar
- 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- 4.5 Lembar Observasi Aktivits Siswa
- 4.6 Lembar Angket Respon Siswa

LAMPIRAN 5 KISI-KISI SOAL

- 5.1 Kisi-kisi soal uji coba
- 5.2 Kisi-kisi soal pretest
- 5.3 Kisi-kisi soal post test

LAMPIRAN 6 PERHITUNGAN UJI COBA

- 6.1 Perhitungan Uji Validitas
- 6.2 Perhitungan Uji Reliabilitas
- 6.3 Perhitungan Taraf Kesukaran Soal

LAMPIRAN 7 PERHITUNGAN HASIL TES BELAJAR

- 7.1 Perhitungan Hasil Pretest kelas kontrol
- 7.2 Perhitungan Hasil Posttest kelas kontrol
- 7.3 Perhitungan Hasil Pretest kelas eksperimen
- 7.4 Perhitungan Hasil Posttest kelas eksperimen

LAMPIRAN 8 PERHITUNGAN UJI PRASYARAT

- 8.1 Perhitungan Uji Homogenitas
- 8.2 Perhitungan Uji Normalitas
- 8.3 Perhitungan Uji Gain Ternormalisasi
- 8.4 Perhitungan Uji Komparatif
- 8.5 Perhitungan Uji Hipotesis

LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI

Dokumentasi penelitian

LAMPIRAN 10 TABEL

- 10.1 Tabel Korelasi Product Moment
- 10.2 Tabel F
- 10.3 Tabel Kolmogorov Smirnov
- 10.4 Tabel t

Irma Ervian Damayanti. 2017. Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Ariesta Kartika Sari, S.Si, M.Pd. dan pembimbing II Yunin Hidayati, S.Si, M.Si

ABSTRAK

IPA adalah mata pelajaran penting yang membutuhkan banyak keterampilan sains didalamnya, sehingga perlu pembelajaran yang efektif agar siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas pembelajaran IPA dengan metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *true experimental*. Populasi penelitian berjumlah 42 siswa, sampel penelitian sebanyak 38 siswa dipilih secara random menggunakan Teknik Solvin. Instrumen yang digunakan adalah soal tes hasil belajar, rancangan perangkat pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Pengujian hipotesis ini menggunakan ketercapaian indikator efektivitas pembelajaran dengan hasil penilaian perangkat pembelajaran kategori sangat baik yaitu 3,26, dan peningkatan hasil belajar siswa kategori sedang diperoleh rata-rata 0,64, aktivitas siswa kategori baik pada pertemuan pertama dengan prosentase 87% siswa aktif dan pertemuan kedua kategori sangat aktif dengan prosentase 91%. 94% Siswa juga merespon pembelajaran dengan sangat baik Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *problem solving* efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Metode Problem Solving, Hasil Belajar IPA

Irma Ervian Damayanti. 2017. The Effectiveness of Learning Science by Using Problem Solving Method on Learning Outcomes. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Ariesta Kartika Sari, S.Si, M.Pd. and Advisor II Yunin Hidayati, S.Si, M.Si

ABSTRACT

Science is an important subject that needs many science skills in it. Thus, the effective learning is needed in order to make the students interested to the learning and give an active role in the learning. The objective of this study is to know the effectiveness of learning Science by using problem solving method on learning outcomes of fourth grade students of SDN Unggulan Jetis 3 Lamongan. This study is a quantitative research with true experimental design. The population of this study is 42 students, samples of the study are 38 students that are chosen randomly by Solvin Technique. Instruments that used are the questions of learning putcomes test in the form of pretest and posttest, design of learning devices and students activity observation sheet Hypothesis test of the study uses by indicator of effectiveness. Which the rating of learning devices is in excellent category that is 3,26 and the improving students' learning outcomes is in medium category with the average of 0,64, students' activity is in good category in the first meeting with the percentage of 87% students are active and in the second meeting , the category is very active with the percentage of 91%. 94% students also give a very good response to the learning. So that, it can be concluded that the learning by using problem solving method is effective.

Keywords: *Learning Effectiveness, Learning Science, Problem Solving Method*