

Diyah Cahyaning Putri. 2020. *Penerapan Kegiatan Tapak Suci Pada Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah 2 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi, M.A dan Dwi Nurharyati Adhani, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara yang digunakan oleh guru tapak suci dalam menanamkan disiplin kepada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan tapak suci di TK Aisyiyah 2 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 4 anak. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data observasi terus terang/tersamar, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan tapak suci disekolah. Penelitian menggunakan teknis analisis data deskriptif dengan menggambarkan keadaan yang ada di dalam objek penelitian. Hasil analisis data dari cara penanaman kedisiplinan pada kegiatan tapak suci terhadap anak usia 5-6 tahun setelah melakukan observasi dan wawancara didapatkan 4 anak memiliki tingkat kedisiplinan yang baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru tapak suci menggunakan pendisiplinan yang cukup tegas dan dilakukan secara berulang ulang ketika kegiatan tapak suci berlangsung disekolah.

Kata kunci: Disiplin, Kegiatan Tapak Suci, Anak Usia 5-6 Tahun.

Diyah Cahyaning Putri. 2020. An Application “ Beladiri Tapak Suci” Activity At Child’s Discipline In TK Aisyiah 2 Surabaya. Thesis, Education Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor: Siti Fadrijana Fitroh, S.Psi, M.A dan Dwi Nurharyati Adhani, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

The aim of this research is to explain and to know the ethod that used by the Tapak Suci’s teacher instill discipline to child around 5-6 years old through Tapak Suci activities in Aisyiah 2 kindergarten in Surabaya. This research used descriptive qualitative. There are 4 child as the subject in this research. The method of collecting data was observation forthright data, interactive semi structured data and documentation in the form the pictures of Tapak Suci activities in school. This research used descriptive data analysis with describe the situation in the research object. The finding from instill discipline in Tapak Suci activities to child 5-6 years old after observation and interactive is obtained that 4 child have level of discipline is good. The finding of this research shown that Tapak Suci’ teacher used discipline method and do continously when this activities be held in school.

Key word: Discipline, Tapak Suci activity, Child 5-6 years old.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan Tapak Suci pada Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah 02 Surabaya”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si, selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi., M.A, Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 15 Januari 202

Penulis

Diyah Cahyaning Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
c. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2. Aspek Perkembangan Sosio Emosional Anak Usia Dini	13
a. Pengertian Perkembangan Ana Usia Dini	13
b. Pengertian Sosio Emosional.....	14

3. Perilaku Disiplin.....	15
a. Pengertian Disiplin	15
b. Manfaat Disiplin Bagi Anak Usia Dini	17
c. Jenis-Jenis Disiplin.....	18
d. Unsur Disiplin.....	20
e. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	24
f. Aspek Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	25
4. Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci	26
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	26
b. Pengertian Tapak Suci.....	27
5. Teori Pembiasaan.....	31
6. Keterkaitan Kegiatan Tapak Suci Terhadap Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	33
 B. Penelitian yang Relevan.....	 34
C. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Latar Penelitian.....	41
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	42
1. Metode Penelitian.....	42
2. Prosedur Penelitian.....	43
E. Sumber Data.....	44
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	45
G. Prosedur Analisis Data	48
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	 52
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	55
1. Gambaran Tentang Penerapan Kedisiplinan pada Kegiatan Tapak Suci	55
2. Gambaran Tentang Kedisiplinan Anak Ketika Dikelas.....	68

3. Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Penerapan Kegiatan Tapak Suci.	87
C. Pembahasan	92
1. Penerapan Kedisiplinan pada Kegiatan Tapak Suci	94
2. Kedisiplinan Anak Dikelas	97
D. Temuan Peneliti	99
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran	108
1. Saran Guru	108
2. Saran Peneliti Selanjutnya	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 4.1 Identitas Subyek Peneliti	52
Tabel 4.2 Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	56
Tabel 4.3 Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
Tabel 4.4 Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	62
Tabel 4.5 Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	65
Tabel 4.6 Kedisiplinan Anak Disekolah	69
Tabel 4.7 Kedisiplinan Anak Disekolah.....	73
Tabel 4.8 Kedisiplinan Anak Disekolah.....	78
Tabel 4.9 Kedisiplinan Anak Disekolah.....	82
Tabel 4.10 Penerapan Kegiatan Tapak Suci pada Kedisiplinan Anak.....	86
Tabel 4.11 Rangkuman Kedisiplinan Disekolah.....	89
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Kedisiplinan Anak ditinjau dari Jenis Kelamin...	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Tapak Suci	29
Gambar 2.2 Kerangka Teoritik	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dari Kampus

Lampiran 2. Surat Keterangan Dari Sekolah

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Informan

Lampiran 4. Kisi-kisi Pedoman Penelitian

Lampiran 5. Pedoman Koding

Lampiran 6. Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 7. Catatan Lapangan Wawancara

Lampiran 8. Dokumentasi

Lampiran 9. Riwayat Hidup