

## ABSTRAK

Nur Lukmana. 190531100099. Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura. Disonansi Kognitif pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Merespon Pesan “Kapan Lulus?” (Studi Fenomenologi Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemaknaan disonansi kognitif pada mahasiswa tingkat akhir program studi ilmu komunikasi dalam merespon pesan “kapan lulus”. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Universitas Trunojoyo Madura yaitu dengan minimum berada di semester 7 (tujuh) dan telah mengambil program skripsi.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan fenomenologi. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivis dengan menggunakan metode analisis data *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) yaitu membaca skrip berulang, pencatatan awal, mencari hubungan yang sama antar tema, berpindah kasus selanjutnya, mencari pola yang sama antar kasus, dan mendeskripsikan tema induk. Metode pengumpulan data observasi, wawancara mendalam dan juga dokumentasi. Informan dipilih menggunakan metode *snowball* atau teknik bola salju dan juga *purposive sampling* dengan kriteria tertentu. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teori dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemaknaan disonansi kognitif pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Trunojoyo Madura dikategorikan menjadi dampak, titik balik dan kebutuhan. Kategori dampak mempunyai sub bagian yaitu risiko, untuk kategori titik balik mempunyai lanjutan berupa batu loncatan, motivasi dan *problem solving*, sedangkan kategori ketiga kebutuhan mempunyai lanjutan berupa pelampiasan serta mencari ketengan dan rasa aman. Selain itu ada faktor pendukung di dalamnya disonansi kognitif pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Trunojoyo Madura yang terbagi menjadi dua yaitu faktor siapa yang bertanya pertanyaan tersebut, dan juga kedua volume pertanyaan yang diterima mahasiswa tingkat akhir dalam satuan waktu tertentu atau bisa disebut pengulangan.

**Kata Kunci** : disonansi kognitif, kesehatan mental, mahasiswa tingkat akhir, kapan lulus

## ABSTRACT

Nur Lukmana. 190531100099. Department of Communication. Cognitive Dissonance in Final Year Student in Response to Thme Message “When Do You Graduate”.

The purpose of this study was to find out the meaning of cognitive dissonance in final year students of the communication sciences study program in response to the message "when will you graduate". The subjects of this study were final year students at Trunojoyo Madura University, namely with a minimum of being in semester 7 (seven) and having taken the thesis program.

This type of research uses a qualitative phenomenological approach. This study uses a constructivist paradigm using data analysis methods Interpretative Phenomenological Analisis (IPA) i.e. iterative script reading, initial logging, looking for the same relationship between themes, moving on to the next case, looking for the same pattern between cases, and describing the main theme. Methods of data collection in the form of observation, in-depth interviews, and also documentation. Informants were selected using the snowball method or snowball technique as well as purposive sampling with certain criteria. The technique of checking the validity of the data uses theoretical triangulation and technical triangulation.

The results showed that the meaning of cognitive dissonance in final year students at Trunojoyo University Madura was categorized into impact, turning point and need. The impact category has a sub-section, namely risk, for the turning point category it has continuation in the form of stepping stones, motivation and problem solving, while the third category needs has a continuation in the form of venting and seeking calm and a sense of security. In addition, there are supporting factors for cognitive dissonance in final year students at Trunojoyo University, Madura which is divided into two, namely who asked the question, and also the volume of questions received by final year students in a certain time unit or can be called repetition

**Keyword** : cognitive dissonance, mentalhealth, final year student, when do you graduate