

Saifuddin Abdullah. 2016. *Analisis Peran Media Gambar Fotografi Tokoh Idola (Pahlawan) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif Siswa Kelas IV SDN Kelampok 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman, S.Pd.,M.Pd, (2) Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia meliputi empat aspek di antaranya berbicara, menulis, membaca, dan menyimak. Dari keempat aspek tersebut perlu dikembangkan satu sama lain karena sama-sama berguna dan bermanfaat. Karena dengan diajarkannya menulis maka siswa akan dengan mudah mengolah bahasa dan mengolah kata menjadi kalimat yang padu untuk mampu menulis dengan benar. Di lapangan pada umumnya siswa masih belum mampu menulis dengan baik dan runtut, karena masih kurang teliti dalam menulis. Maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu memudahkan siswa dalam menentukan suatu ide menulis karangan deskriptif. Penggunaan media pembelajaran di lapangan juga jarang untuk dipergunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran media gambar fotografi tokoh idola (pahlawan) dalam pembelajaran menulis karangan deskriptif. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjaga keabsahan data, dilakukan kegiatan triangulasi data. Kegiatan analisis data dimulai dari pengambilan data, telaah data, reduksi data, penyusunan data, pemeriksaan keabsahan data, dan penafsiran data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: peran media gambar fotografi tokoh idola (pahlawan) ini menjadikan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa SD kelas IV dalam pembelajaran menulis karangan deskriptif, sehingga dapat memudahkan siswa SD dalam menentukan ide dalam menulis karangan deskriptif.

Kata Kunci: media gambar fotografi, tokoh idola (pahlawan), menulis karangan

Saifuddin Abdullah. 2016. *Analysis of The Role of Idol Figures (Heroes) Photography Image Media in Learning Descriptive Essay Writing of Fourth Grade Students Group 1 in Indonesian Subjects*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: (1) Sulaiman, S.Pd.,M.Pd, (2) Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Indonesian learning covers four aspects, namely speaking, writing, reading, and listening. The four aspects need to be developed to one another as equally useful and helpful. Through writing, students will easily process the language and words into coherent sentences to be able to write correctly. In the field, generally, the students are still not able to write well and coherently due to the lack of carefulness in writing. Thus, the instructional media that can help to make students easy in deciding an idea to write descriptive essay is needed. The use of instructional media in the field is also uncommon for use. This study has an objective to know the role of idol figures (heroes) photography image media in learning descriptive essay writing. This study uses qualitative descriptive research. The collecting data is done by observation, interview, and documentation techniques. To maintain the validity of the data, data triangulation activity is done. The activities of data analysis are starting from data collection, data analysis, data reduction, data arrangement, data validity checking, and data interpretation. Based on the results of the study that obtained, it can be concluded that: the role of this idol figures (heroes) photography image media is creating an interesting learning for the fourth grade elementary school students in learning descriptive essay writing, so that it can make the elementary school students are easy to decide an idea to write descriptive essay.

Keywords: Photography Image Media, Idol Figures (Heroes), Writing Essay