

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SDN BANYUAJUH  
3 KAMAL BANGKALAN MADURA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ZURIATUN NADIFAH**

**NIM 120611100062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SDN BANYUAJUH 3 KAMAL  
BANGKALAN MADURA**

Oleh:  
**ZURIATUN NADIFAH**  
NIM 120611100062

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan di setujui  
Pada tanggal 10 November 2016

Menyetujui,

Jabatan  
Pembimbing  
I

Nama

Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198310202010121003

Tanda Tangan

Tanggal  
10 November  
2016

Pembimbing  
II

Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110302015042001

10 November  
2016

Ketua Prodi  
PGSD

Mohammad Edy Nurtaman, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198008192009121005

10 November  
2016

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trusmi Jaya Madura  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan  
Mengetahui Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pada tanggal 11 Agustus 2016

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trusmi Jaya Madura



Suleimar, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1971021/2006041001

### Dewan Penguji

1. Maftohidha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198310202010121003
2. Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198412072010121003
3. Khazrul Khotimah, S.S., M.Pd.  
NIP. 198512132014042001

### Tanda tangan

### Tanggal

11 Agustus 2016

11 Agustus 2016

11 Agustus 2016

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuriatun Nadifah  
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 28 September 1993  
NIM : 120611100062  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura” adalah benar-benar hasil karya tulis saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila pada suatu saat ada pihak lain yang melakukan klaim bahwa karya ilmiah ini merupakan plagiasi karya ilmiah pihak lain, dan ternyata memang terbukti saya bersedia skripsi ini digugurkan dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 22 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



*[Handwritten signature of Zuriatun Nadifah]*

Zuriatun Nadifah  
120611100062

## **MOTTO**

**Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang merubah nasibnya (Q.S. Ar-Ar'ad:11).**

**Bersabarlah karena Allah bersama dengan orang-orang yang sabar.**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada orang tua saya (M. Aifin dan Siti Chalimah) yang selalu mendukung dan mendoakan saya. terima kasi atas semua dukungan dan do'a yang selalu engkau panjatkan kepada sang maha pencipta untuk kesuksesan dan kebahagiaanku
2. Trimakasi juga kepada keluarga besar Hj. Maspupah dan keluarga besar Hj. Muawaroh yang selalu mendoakan untuk kesuksesan dan kebahagiaanku
3. Paman saya Sugianto S.Pd.I dan Badrid S.Pd yang selalu memberikan motivasi, arahan dan dukungan menuju hal-hal yang baik dan juga memberika materi yang begitu banyak yang tidak mampu saya sebutan secara rinci.
4. Kakak saya M. Muslikhin dan adik saya M Misbachul Ilmi yang memberikan semangat, dukungan secara moral dan materi, trimakasi karena kalian saya berada disini dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Elis watin khasananh S.pd, M.pd dan Aan Marlian S.T yang selalu memberikan kertas A4 dan juga motivasi, arahan guna unuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Siswa SDN Kesek I kelas 5 dan 6 yang sudah menjadi sampel dalam penelitian uji coba ini.
7. Siswa SDN BanyuAjuh 3 kelas 5 dan 6 yang sudah menjadi sampel dalam peneltian ini.
8. Teman Man Geng The Ciinn (F2RI/ Fikria, Faiz, Ria dan Iroh) trimakasi berkat kalian saya bisa melewati semua ini dengan lapang dada dan juga bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-teman UKM Pramuka dan juga Teman-teman fosma trimakasi atas motivasi dan arahannya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman Seperjuangan PGSD UTM 2012 dan juga teman seperjuangan PGSD kelas B angkatan 2012 yang telah menyemangati hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabatku Aisyah, April, Dwik, Retno, Lusy, Nur dan mifta trimakasi sudah menyemangiti hingga akhir penyusunan skripsi ini.
12. Teman- teman Kos Mulyo telang gag 3 no. 15 E yaitu Nisya'(Mbak jum), Indah (gadis jayus dan pintar) , Nur, Evi(gadis lugu dan polos), Karim(gadis crewet), cece (Cewek Kece), Sofi dan nisyah'(gadis manis), Yuli(gadis pendiem). dan juga Adik-adik kecilku: Rizki (adik Alay), Dwi ( ishitha kecil), citra (Mama lucu) Eni, sulis, mustho, rukha(nari) dan firda trimakasi karena kalian mampu menghiburku dikala sedih dan mendapatkan musibah dan juga menyemangati aku dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu pendidikan, progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
14. Serta segenap Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama mencari ilmu.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbilalamin rasa syukur saya panjatkan kehadiran Alloh S.W.T yang telah memberikan segalanya bagi penulis dan sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang-benerang. Atas rahmat Alloh yang maha pengasih dan maha penyayang, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Banyuajuh 3 Kamal”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan doa orang tua (M.Ariin dan Siti Chalimah) dan juga tidak terlepas dari dukunangan berbagai pihak demi kelancaran dan kesempurnaanya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing I Mujtadihin S.Pd., M.Pd dan dosen pembimbing II Umi Hanik S.Pd., M.Pd dan juga bapak Badrud Tamam. S.Si., M.Pd yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, serta memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. serta terima kasih juga sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
2. Validator Instrumen angket, Mahmud, S.IP., M.Si dan Fachur Rozie, S.Pd., M.Pd.
3. Kepala Sekolah SDN Kesek I Drs. moh. Hanafi yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan uji coba di SDN Kesek I

4. Kepala sekolah SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura Nur Aini Dasuki S.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Negeri Banyuajuh 3 Kamal
5. Ibu Hottimah S.pd selaku guru kelas V (Pembina pramuka) SDN Banyuaju 3 Kamal Bangkalan Madura sebagai validator angket instrument.
6. Kak Sugik, Kak Anik, Kak amik dan Kak Khotim selaku Pembina pramuka di SDN Banyuajuh 3 Kamal. Trimakasi atas saran, arahan dan motivasi.

Semoga tenaga bantuan dana amal kebaikan dari semua pihak diatas mendapatkan balasan yang baik dari Alloh SWT. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh kaena itu, penulis mengharap saran dan kritik guna membangun dan menyempurnakannya. Semoga tulisan ini dapa bemanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bangkalan, 22 Desember 2016  
Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                       | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAN .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                    | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>xix</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>xx</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                              |             |
| 1.1 Latar belakang .....                              | 1           |
| 1.2 Permasalahan.....                                 | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                           | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                          | 7           |
| 1.5 Hipotesis Penenlitian.....                        | 8           |
| 1.6 Batasan Masalah.....                              | 9           |
| <b>BAB II PEMBAHASAN</b>                              |             |
| 2.1 Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka ..... | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Keaktifan.....                       | 10          |
| 2.1.2 Ekstrakurikuler Pramuka.....                    | 11          |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2.1 Pengertian Pramuka .....                                                   | 12 |
| 2.1.2.2 Tujuan Pramuka .....                                                       | 14 |
| 2.1.2.3 Fungsi Pramuka.....                                                        | 17 |
| 2.1.2.4 Kegiatan Pramuka .....                                                     | 17 |
| 2.1.2.5 Materi Pramuka .....                                                       | 19 |
| 2.2 Kedisiplinan .....                                                             | 21 |
| 2.2.1 Pengertian Disiplin.....                                                     | 21 |
| 2.2.2 Tujuan Disiplin .....                                                        | 22 |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin .....                               | 24 |
| 2.2.4 Pembentukan Disiplin Disekolah.....                                          | 25 |
| 2.3 Pandangan Para Ahli Terhadap Penanaman Disiplin Siswa Disekolah<br>Dasar ..... | 27 |
| 2.4 Pengaruh Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka.....                                | 31 |
| 2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....                                           | 33 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....                 | 35 |
| 3.2 Objek Penelitian.....                       | 35 |
| 3.2.1 Populasi .....                            | 35 |
| 3.2.2 Sampel .....                              | 36 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen ..... | 37 |
| 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....             | 37 |
| 3.3.1.1 Angket .....                            | 37 |
| 3.3.1.2 Dokumentasi.....                        | 37 |
| 3.3.2 Instrumen Penelitian.....                 | 38 |
| 3.3.2.1 Lembar Angket.....                      | 38 |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 3.4 Analisis Data .....                   | 39 |
| 3.4.1 Validitas Instrumen.....            | 39 |
| 3.4.2 Reliabilitas Instrumen.....         | 41 |
| 3.4.3 Uji Prasyarat Analisis .....        | 43 |
| 3.4.3.1 Uji Normalitas .....              | 43 |
| 3.4.3.2 Uji Linieritas.....               | 46 |
| 3.4.4 Uji Regresi Linier Sederhana .....  | 49 |
| 3.4.5 Uji Hipotesis .....                 | 50 |
| 3.4.6 Analisis Koefisien Determinasi..... | 51 |
| 3.5 Definisi Operasional .....            | 52 |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                | 53 |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                   | 53 |
| 4.1.2 Deskripsi Responden Uji Coba Instrumen Angket.....                  | 54 |
| 4.1.3 Hasil Uji Validitas dan Realibitas .....                            | 55 |
| 1) Hasil UjiValiditas .....                                               | 55 |
| a) Uji Validitas dengan Ahli .....                                        | 55 |
| b) Uji Validitas dengan Uji Coba.....                                     | 57 |
| 2) Uji Realibitas.....                                                    | 59 |
| 4.1.4 DeskripsiVariabel Penelitian .....                                  | 60 |
| a) Deskripsi Variabel Keaktifan Mengikuti<br>Ekstrakurikuler Pramuka..... | 60 |
| 4.1.5 Analisis Deskriptif Resonden Penelitian .....                       | 61 |
| 1) Responden Penelitian (siswa).....                                      | 62 |
| a) Orang TuaSiswa.....                                                    | 63 |

|                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1.6 Analisis Deskriptif Hasil Instrumen Angket .....                                          | 65   |
| a) Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka ....                                             | 65   |
| b) Angket Kedisiplinan Siswa.....                                                               | 79   |
| 4.1.7 Uji Prasyarat Analisis .....                                                              | 93   |
| a) Uji Normalitas.....                                                                          | 93   |
| b) Uji Linieritas .....                                                                         | 94   |
| 4.1.8 Uji Hipotesis .....                                                                       | 96   |
| 4.1.8.1 Analisis Regresi Linier Sederhana .....                                                 | 96   |
| 4.1.8.2 Uji Signifikan (uji t) .....                                                            | 100  |
| 4.1.8.3 Koefisien Determinasi .....                                                             | 102  |
| 4.2 Pembahasan.....                                                                             | 104  |
| 4.2.1 Pembahasan Hasil Validitas Ahli .....                                                     | 105  |
| a) Validitas Ahli .....                                                                         | 105  |
| b) Validitas Isi .....                                                                          | 106  |
| 4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Coba Instrumen Angket .....                                          | 106  |
| 4.2.3 Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap<br>Kedisiplinan Siswa ..... | 108  |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                                                                        |      |
| 5.1 Simpulan .....                                                                              | 115  |
| 5.2 Saran .....                                                                                 | 116  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                            | 118  |
| DARTAR LAMPIRAN .....                                                                           | XVII |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Populasi Objek Penelitian .....                                                        | 35 |
| 3.2 Pensekoran Item .....                                                                  | 38 |
| 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka (X) ...                | 39 |
| 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kedisilinan Siswa (Y) .....                                        | 39 |
| 3.5 Indeks Korelasi(R) .....                                                               | 41 |
| 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....                                               | 42 |
| 4.1 Kriteria Validator .....                                                               | 55 |
| 4.2 Hasil Validitas Instrumen .....                                                        | 56 |
| 4.3 Kelayakan Instrumen .....                                                              | 56 |
| 4.4 Komentar Dan Saran Ahli Pada Validitas Angket .....                                    | 57 |
| 4.5 Hasil Uji Coba Validitas .....                                                         | 58 |
| 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa .....                                 | 59 |
| 4.7 Kategori Aktif Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka .....                                 | 60 |
| 4.9 Hasil Pemberian Kategori Variabel Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler<br>Pramuka ..... | 60 |
| 4.10 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.1 .....                                      | 66 |
| 4.11 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.2 .....                                      | 67 |
| 4.13 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.3 .....                                      | 67 |
| 4.14 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.4 .....                                      | 68 |
| 4.15 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.5 .....                                      | 68 |
| 4.16 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.6 .....                                      | 69 |
| 4.17 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.7 .....                                      | 69 |
| 4.18 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.8 .....                                      | 70 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 4.19 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.9 .....         | 70 |
| 4.20 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.10 .....        | 71 |
| 4.21 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.11 .....        | 71 |
| 4.22 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.12 .....        | 71 |
| 4.23 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.13 .....        | 72 |
| 4.24 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.14 .....        | 72 |
| 4.25 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.15 .....        | 73 |
| 4.26 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.16 .....        | 73 |
| 4.27 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.17 .....        | 74 |
| 4.26 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.18 .....        | 74 |
| 4.27 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.19 .....        | 75 |
| 4.28 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.20 .....        | 75 |
| 4.29 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.21 .....        | 76 |
| 4.30 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.22 .....        | 77 |
| 4.31 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.23 .....        | 77 |
| 4.32 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.24 .....        | 78 |
| 4.33 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan No.25 .....        | 78 |
| 4.34 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 1 ..... | 79 |
| 4.35 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 2 ..... | 80 |
| 4.36 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 3 ..... | 81 |
| 4.37 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 4 ..... | 81 |
| 4.38 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 5 ..... | 82 |
| 4.39 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 6 ..... | 83 |
| 4.40 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 7 ..... | 83 |
| 4.41 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 8 ..... | 84 |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 4.42 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 9 .....  | 85  |
| 4.43 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 10 ..... | 85  |
| 4.44 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 11 ..... | 86  |
| 4.45 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 12 ..... | 87  |
| 4.46 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 13 ..... | 87  |
| 4.47 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 14 ..... | 88  |
| 4.48 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 15 ..... | 89  |
| 4.49 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 16 ..... | 89  |
| 4.50 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 17 ..... | 90  |
| 4.51 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 18 ..... | 91  |
| 4.52 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 19 ..... | 92  |
| 4.53 Perhitungan Skor Pada Item Pernyataan/Pernyataan 20 ..... | 92  |
| 4.54 Hasil Uji Normalitas .....                                | 94  |
| 4.55 Hasil Uji Linieritas .....                                | 95  |
| 4.56 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....                  | 98  |
| 4.57 Hasil Uji Hipotesis / Uji T .....                         | 101 |
| 4.58 Hasil Perhitungan Korelasi Determinasi ( $R^2$ ) .....    | 102 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1 Diagram Prosentase Responden berdasarkan Jenis Kelamin . . . . .  | 62  |
| 4.2 Diagram Prosentase Responden berdasarkan Kelas . . . . .          | 62  |
| 4.3 Diagram Prosentase Pendidikan terahir Ayah . . . . .              | 63  |
| 4.4 Diagram Prosentase Responden berdasarkan Pekerjaan Ayah . . . . . | 64  |
| 4.5 Diagram Prosentase Pendidikan Terahir Ibu . . . . .               | 65  |
| 4.6 Diagram Prosentase Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu . . . . .  | 65  |
| 4.7 Diagram Koefisien Determinasi . . . . .                           | 107 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrument Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Instrument Yang Digunakan Untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa (Uji Coba)

Lampiran 1.3 Lembar Angket Untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa (Uji Coba)

Lampiran 2.1 Hasil Validitas Angket Oleh Dosen Ahli

Lampiran 2.2 Validitas Angket Kedisiplinan Siswa

Lampiran 2.3 Reliabilitas Angket Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Yang Digunakan Untuk Mengukur Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Yang Digunakan Untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa

Lampiran 3.3 Lembar Angket Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 3.4 Lembar Angket Kedisiplinan Siswa

Lampiran 3.5 Hasil Angket Pengambilan Data

Lampiran 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Perhitungan Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 4.2 Rekapitulasi Data Hasil Perhitungan Kedisiplinan Siswa

Lampiran 4.3 Rekapitulasi Skor Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 4.4 Data Responden

Lampiran 5.1 Hasil Uji Normalitas Angket Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Lampiran 5.2 Hasil Uji Normalitas Angket Kedisiplinan Siswa

Lampiran 5.3 Hasil Uji Linieritas

Lampiran 5.4 Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 5.5 Uji Singnifikan (Uji T)

Lampiran 5.6 Analisis Koefisien Determinasi

Lampiran 6.1 Dokumentasi Uji Coba

Lampiran 6.2 Dokumentasi Pengambilan Data

Lampiran 6.3 Surat Keterangan Uji Coba

Lampiran 6.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Zuriatun Nadifah. 2016. *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Siswa di SDN Banyuwajuh 3 Kamal Bangkalan Madura*. Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Umi Hanik, S.Pd., M.Pd

#### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa di SDN Banyuwajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV dan V (siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka) SDN Banyuwajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan instrument angket sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data tambahan. Validitas instrument menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil analisis instrument menunjukkan bahwa instrumen penelitian valid dan reliabel untuk digunakan mengambil data. Uji prasyarat analisis varians menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk mengetahui normalitas. Uji Hiptesis memperoleh  $t_{table} = 1,986$  and  $t_{hitung} = 8,769$  sehingga  $t_{hitung} > t_{table}$  dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kedisiplinan siswa di SDN Banyuwajuh 3 Kamal Bagkalan Madura. Hasil Koefisien Determinasi Sumbangan Variabel keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap Variabel kedisiplinan siswa diperoleh 44,726%

**Kata Kunci :** Keaktifan, Ekstrakurikuler Pramuka, Kedisiplinan Siswa

Zuriatun Nadifah. 2016. The liveliness Influence Follows Extracurricular Boy Scout to Student discipline at SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors I Mujtahidin, S.Pd.,M.Pd. Thesis Adviser II Umi Hanik, S.Pd., M.Pd

#### ABSTRACT

This research intent on to know liveliness influence follows extracurricular Boy Scout to student discipline at SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. This research constitutes descriptive quantitative research. Observational populations are students IV class and V class (student that are follows extracurricular boy scout) SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. Samples was taken by tech utilize Simple Random is Sampling. In this research utilizes instrument questionnaire as master data and documentation as data of additional. Instrument's validity utilizes correlation formula Product Moment. Reliabilities are questionnaire utilizes formula Alpha Cronbach. Analysis instrument's result points out that valid's observational instrument and reliable to be utilized takes data. Analysis's prerequisite quiz variance utilizes to test Kolmogorov Smirnov to know normality. Hypothesis quiz gets  $t_{table} = 1,986$  and  $t_{computing} = 8,769$  so  $t_{computing} > t_{table}$  can be declared for that  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted by its mean exists influence that significant among liveliness follows extracurricular boy scout with students discipline at SDN Banyuajuh 3 Kamal Bangkalan Madura. Koofesien's result extracurricular Variable Contribution Determinant Boy Scout to student discipline Variable is gotten 44,726%.

Keywords: Liveliness, Boy Scout Extracurricular, and Student Discipline