

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 .Latar Belakang	1
1.2 .Permasalahan.....	6
1.3 .Tujuan Penelitian.....	6
1.4 . Manfaat Penelitian.....	7
1.5 .Asumsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Emosi.....	8
2.1.1 Pengertian Emosi.....	8
2.1.2 Pengelompokan Emosi	9
2.1.3 Proses Terjadinya Emosi	12
2.1.4 Pengendalian Emosi	14
2.2 Pemetaan	16
2.3 Kecerdasan dan Kecerdasan Emosi.....	17
2.3.1 Pengertian Kecerdasan dan Kecerdasan Emosi	17
2.3.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi	18
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan dan Kecerdasan Emosi	20
2.4 Hakikat Tentang Guru	22
2.4.1 Pengertian Guru.....	22
2.4.2 Karakteristik Kepribadian Guru	27
2.5 Belajar dan Pembelajaran	32
2.5.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	32
2.5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	36
2.5.3 Proses dan Fase Belajar	38
2.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	39
2.6.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	39
2.6.2 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	40
2.6.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan Penelitian	43
3.2 Objek Penelitan	43

3.2.1 Lokasi Penelitian	43
3.2.2 Sumber Data	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4 Analisis Data	46
3.5 Pengujian Kredibilitas Data	48
3.6 Definisi Operasional.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	50
4.1.2 Subjek Penelitian.....	54
4.1.3 Hasil Paparan Data Lapangan	57
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Pengelompokkan Emosi	84
4.2.2 Pengendalian Emosi	89
4.2.3 Kecerdasan dan Kecerdasan Emosi	93
4.2.4 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi	94
4.2.5 Hakikat Tentang Guru	96
4.2.6 Imu Pengetahuan Sosial	100
4.2.7 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	100
4.2.8 Cara Guru Mengendalikan Emosi dalam Pelajaran di SD	101
4.2.9 Pola Kecerdasan Emosi Guru dalam Pelajaran IPS di SD	105
BAB V PENUTUP	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Karakteristik Kognitif Pribadi Guru	30
Tabel 2: Sikap Kognitif Guru Terhadap Siswa	31
Tabel 3: Sikap Kognitif Guru Terhadap Materi dan Metode	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Sekolah	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Guru
- Lampiran 2 Tata Tertib Guru
- Lampiran 3 Tata Tertib Sekolah
- Lampiran 4 Daftar Nama Siswa SDN Socah 4
- Lampiran 5 Daftar Sarana dan Prasarana SDN Socah 4
- Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Hasil Wawancara
- Lampiran 9 Pedoman Observasi
- Lampiran 10 Lembar *Membercheck*
- Lampiran 11 Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12 Foto Lokasi Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi
- Lampiran 15 Biodata Diri

Faridatun Inayah. 2016. *Pemetaan Pola Kecerdasan Emosi Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II Mohammad Edy Nurtamam, S. Pd., M.Si.

ABSTRAK

Melalui pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas manusia oleh pendidik kepada peserta didik. Peranan seorang guru sangat berpengaruh terhadap hasil yang dicapai siswa. Sebagai guru yang profesional pola emosi guru harus dikontrol dalam melakukan pembelajaran di SD pada mata pelajaran IPS untuk membentuk warga negara yang baik dan mengamalkan nilai-nilai sosial di lingkungan masyarakat. Kemampuan kecerdasan emosi akan membuat seseorang mengenali perasaan diri dan orang lain, mampu memotivasi diri, mampu mengelola emosi dan menjaga hubungan baik dengan orang lain.

Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik *purposive sampling*. Objek yang diteliti yaitu guru kelas dalam pembelajaran IPS di SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan.

Pengendalian emosi dilakukan guru dengan cara tidak membawa rasa emosi di kelas, mengontrol emosi diri, sadar diri, saling menjaga komunikasi, menunjukkan sikap diam. Pemetaan pola kecerdasan emosi guru dalam mata pelajaran IPS digambarkan bahwa titik yang mampu mengembangkan kecerdasan emosi guru adalah pada kategori mengelola emosi diri.

Kata kunci: Pemetaan, Kecerdasan emosi guru, Mata Pelajaran IPS SD

Faridatun Inayah. 2016. *The Mapping Educator Emotional Quotient Pattern Subject Study Social Science Study at Elementary School (Study Case at Socah 4 Elementary School Of Bangkalan)*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M. Si. Advisor II: Mohammad Edy Nurtamam, S. Pd., M. Si.

ABSTRACT

Education aims to improve the human quality from educator to pupil. The role of educator is very influential in the final result of pupils. As the professional educator, an emotional pattern of educator should be controlled in a way of studying social science for primary education in purpose to establish the good character of citizens and applying the social values to society. Emotional intelligence would help someone understanding their own emotion and others, be capable to motivate their self, controlling the emotion, and having long-lasting relationship with other people. The research uses a descriptive qualitative approach by doing an observation, interview, and documentation with purposive sampling technique. The object of this research is social science teacher of the forth primary school of Socah, Bangkalan. The emotional control has been done by educator with come to class with no anger nor sadness , Controlling emotion for self, Mutually looks after communicate, be self dan keep silent. Mapping of educator's emotional intelligence in a way of subject study social science shows that controlling their own emotion is a emotional intelligence itself category.

Keywords: Mapping, Educator emotional intelligence, study social science of elementary school.