

Imami, Dini Nur. 2023. *Hubungan Literasi Digital dengan Minat Baca Siswa di Kelas V SDN Banban Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto. Pembimbing II: Ade Cyntia Pritasari

ABSTRAK

Minimnya kemauan membaca dalam diri generasi muda pada saat ini menjadi suatu problematika atau permasalahan yang harus dicari solusinya untuk dipecahkan dalam dunia pendidikan, tidak bisa dipungkiri bahwasannya merebahnya virus Corona yang dimulai dari tahun 2019 hingga tahun 2022 menuntut elemen-elemen pendidikan untuk senantiasa bisa mengoperasikan teknologi sehingga kegiatan KBM dilaksanakan secara daring. Dengan kata lain, kondisi pandemic mengubah pelaksanaan belajar mengajar menjadi pembelajaran daring 40% dan tatap muka 60%. Pembelajaran daring adalah sistem pembelajaran yang berlangsung tidak dalam satu ruangan yang mengakibatkan tidak terdapat interaksi fisik antara guru dan siswa, akan tetapi tetap melakukan tatap muka dan cara virtual. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam meningkatkan minat baca di Indonesia adalah dengan membuat gerakan yang dapat menumbuhkan minat baca masyarakat. Pada tahun 2016 Kemendikbud membuat Gerakan Literasi Sekolah (GLS) untuk meningkatkan minat baca khususnya dikalangan siswa di sekolah. Dimana didalam literasi sekolah tersebut terdapat literasi digital. Maka, dengan latar belakang ini peneliti ingin menguji apakah literasi digital memiliki hubungan terhadap minat baca siswa dan siswi SDN Banban kelas V.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana, dan dengan bantuan alat analisis SPSS 24. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi SDN Banban Kelas V. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menurut Suharsimi Arikunto responden kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua, sehingga jumlah responden sebanyak 46 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket). Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan bahwa seluruh variabel X juga berpengaruh secara parsial atau individu terhadap variabel Y. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jika dilihat dari hasil uji determinasi (R^2), besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen pada penelitian ini cukup tinggi, yakni sebesar 89,5%. Sementara sebesar 10,5% sisanya kemungkinan berasal dari kontribusi variabel lainnya

Kata Kunci : Literasi Digital, Minat Baca

Imami, Dini Nur. 2023. The Relationship between Digital Literacy and Students' Reading Interest in Class V SDN Banban, Pakong District, Pamekasan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor I: Priyono Tri Febrianto. Advisor II: Ade Cyntia Pritasari

ABSTRACT

The lack of willingness to read in the younger generation is currently a problem or a problem that must find a solution to be solved in the world of education, it cannot be denied that the spread of the Corona virus which started from 2019 to 2022 requires elements of education to always be able to operate technology. so that KBM activities are carried out online. In other words, the pandemic condition has changed the implementation of teaching and learning to 40% online learning and 60% face-to-face learning. Online learning is a learning system that takes place not in one room which results in no physical interaction between teachers and students, but still does face-to-face and virtual methods. One of the efforts made by the government to increase interest in reading in Indonesia is to create a movement that can foster public interest in reading. In 2016 the Ministry of Education and Culture created the School Literacy Movement to increase interest in reading, especially among students at school. Where in school literacy there is digital literacy. So, with this background, the researcher wants to test whether digital literacy has a relationship with the reading interest of class V students at SDN Banban.

This study uses quantitative research, with data analysis techniques using simple linear regression, and with the help of the SPSS 24 analysis tool. The type of data in this study is primary data. The population in this study were class V students at SDN Banban. Sampling in this study according to Suharsimi Arikunto, less than 100 respondents, it is better to take all of them, so that the number of respondents is 46 students. The instrument used in collecting data in this study used a questionnaire (questionnaire). The results of the partial test (t test) show that all X variables also have a partial or individual effect on variable Y. This is evidenced by the results of the t test which show the value of $t_{count} > t_{table}$. If seen from the results of the determination test (R^2), the contribution of the independent variables to the dependent variable in this study is quite high, namely 89.5%. Meanwhile, the remaining 10.5% may come from the contribution of other variables

Keywords: Digital Literacy, Interest in Reading