

Dwi Putri Wulandari. 2025. *Pengembangan E-module Konteks Pembuatan Minuman Cincau Hijau untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kevalidan *e-module* konteks pembuatan minuman cincau hijau, keterbacaan *e-module*, respons siswa mengenai *e-module*, dan peningkatan literasi sains siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R&D), menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahap yaitu *analyze, design, develop, implement* and *evaluate*. Tahapan implementasi menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu 30 siswa SMPN 1 Sekaran Kabupaten Lamongan yang terdiri dari 3 siswa untuk uji coba perorangan dari kelas IX-A dan 9 siswa untuk uji coba kelompok kecil dari kelas IX-B sedangkan 18 siswa kelas VIII-A untuk implementasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-module* konteks pembuatan minuman cincau hijau memiliki kategori validitas sangat tinggi berdasarkan kevalidan media sebesar 94,30% dan kevalidan materi sebesar 97,50%; (2) keterbacaan sangat baik dengan nilai rata-rata yang didapatkan pada uji coba perorangan sebesar 89,35%; uji coba kelompok kecil sebesar 86,57%, dan implementasi sebesar 84,34%; (3) respons siswa sangat baik dengan nilai rata-rata yang didapatkan pada uji coba perorangan sebesar 87,50%, uji coba kelompok kecil sebesar 87,81%, dan implementasi sebesar 84,95%; (4) *E-module* konteks pembuatan minuman cincau hijau dapat meningkatkan literasi sains siswa yang ditunjukkan melalui hasil rata-rata *N-Gain* sebesar 0,65 yang termasuk kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini yaitu pengembangan *e-module* konteks pembuatan minuman cincau hijau efektif untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci : *E-module*, Literasi Sains, Pembuatan Minuman Cincau Hijau.

Dwi Putri Wulandari. 2025. Development of E-module on the Context of Making Green Grass Jelly Drinks to Improve Students' Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the validity of the e-module in the context of making green grass jelly drinks, the readability of the e-module, students' responses to the e-module, and improving students' scientific literacy. This type of research is Research & Development (R&D), using the ADDIE model which has 5 stages, namely analyze, design, develop, implement and evaluate. The implementation stage uses the One Group Pretest-Posttest research design. The research sample was taken using a purposive sampling technique. The subjects of the study were 30 students of SMPN 1 Sekaran, Lamongan Regency, consisting of 3 students for individual trials from class IX-A and 9 students for small group trials from class IX-B while 18 students of class VIII-A for implementation. The results of the study indicate that: (1) The e-module of the context of making green grass jelly drink has a very high validity category based on media validity of 94,30% and material validity of 97,50%; (2) very good readability with an average value obtained in individual trials of 89,35%; small group trials of 86,57%, and implementation of 84,34%; (3) very good student response with an average value obtained in individual trials of 87,50%, small group trials of 87,81%, and implementation of 84,95%; (4) The e-module of the context of making green grass jelly drink can improve students' scientific literacy as indicated by the average N-Gain result of 0,65 which is included in the moderate category. The conclusion of this study is that the development of an e-module of the context of making green grass jelly drink is effective in improving students' scientific literacy.

Keywords: *E-module, Science Literacy, Making Green Grass Jelly Drink.*