

Sofiyatul Hasanah. 2025. *Pengembangan Modul Konteks Rujak Kambang pada Materi Unsur Senyawa dan Campuran untuk Meningkatkan Literasi Sains*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kevalidan modul, keterbacaan siswa terhadap modul, respons siswa terhadap modul, dan peningkatan literasi sains siswa. Jenis penelitian ini adalah R&D dengan model pengembangan ADDIE (*analyze*), (*design*), (*development*), (*implementation*), dan (*evaluation*). Sampel penelitian ini terdiri atas uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji kelompok besar. Sampel penelitian uji coba perorangan terdiri atas 3 peserta didik dari kelas IX-D, uji coba kelompok kecil terdiri atas 9 peserta didik dari kelas IX-D, dan uji coba kelompok besar terdiri atas 23 peserta didik dari kelas VIII-F. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Modul konteks rujak kambang memperoleh validitas sangat tinggi dengan nilai validasi media 85,94% kategori sangat valid dan nilai validasi materi 95,83% dengan kategori sangat valid 2) Keterbacaan peserta didik terhadap modul konteks rujak kambang memperoleh nilai 87,5% dengan kategori sangat baik 3) Respons peserta didik terhadap modul konteks rujak kambang memperoleh nilai 87,5 % dengan kategori sangat baik 4) Hasil tes literasi sains peserta didik mengalami peningkatan *N-gain* 0,57 dengan kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini ialah modul konteks rujak kambang yang dikembangkan valid karena memiliki respons dan keterbacaan yang sangat baik dan dapat meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: Literasi sains, modul, rujak kambang.

Sofiyatul Hasanah. 2025. *Development of Rujak Kambang Context Module on Compound Elements and Mixtures Material to Improve Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Yamin.

ABSTRACT

The research aims to determine the validity of the module, student readability to the module, student response to the module, and increase science literacy. This type of research is R&D with ADDIE (*analyze*), (*design*), (*development*), (*implementation*), and (*evaluation*) development models. The sample of this study consists of individual trials, small group trials, and large group trials. The individual trial research sample consisted of 3 students from class IX-D, the small group trial consisted of 9 students from class IX-D, and the large group trial consisted of 23 students from class VIII-F. The results of this study show that: 1) The rujak kambing context module obtained a very high validity with a media validation value of 85.94% of the very valid category and a material validation value of 95.83% with a very valid category 2) The readability of students to the rujak kambing context module obtained a score of 87.5% with the very good category 3) The response of students to the rujak kambing context module obtained a score of 87.5% with the very good category 4) The results of the students' science literacy test experienced *an increase in N-gain* of 0.57 in the moderate category. The conclusion of this research is that the rujak kambing context module developed is valid because it has excellent response and readability and can improve students' science literacy.

Key words: *Scientific literacy, module, rujak kambing*