

Khofifah Devi Saputri. 2023. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Lamongan pada Tema 8 Subtema 2 Kelas IV MI Al-Mubarak Tlogoretno*. Skripsi, Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan E-LKPD yang valid, menarik, dan efektif pada kelas IV materi tema 8 subtema 2 di MI Al-Mubarak. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *R & D* dengan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV tahun ajaran 2021-2022 sebanyak 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil uji kevalidan rata-rata dari validator yaitu 94,37% dengan kategori valid, 2) hasil uji kemenarikan berdasarkan berdasarkan respon peserta didik dan angket respon guru sebesar 86% dengan kategorisangat menarik, 3) hasil uji efektifitas berdasarkan observasi aktivitas peserta didik dan guru sebesar 83,30%, 4) hasil uji efektifitas berdasarkan tes hasil belajar peserta didik sebesar 100% dengan kategori tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah E-LKPD berbasis kearifan lokal kabupaten Lamongan dapat digunakan dalam pembelajaran tematik pada tema 8 subtema 2 keunikan daerah tempat tinggalku.

Kata kunci: E-LKPD, pembelajaran tematik, kearifan lokal

Khofifah Devi Saputri. 2023. *Development of E-LKPD Based on Local Crafts in Lamongan Regency on Theme 8 Sub-theme 2 Class IV MI Al-Mubarak Tlogoretno*. Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a valid, attractive and effective E-LKPD for class IV material on theme 8 sub-theme 2 at MI Al-Mubarak. This study uses the R & D development method with the ADDIE development model. The subjects in this study were 20 grade IV students for the 2021-2022 school year. The results showed that: 1) the average validity test results from the validator were 94.37% with the valid category, 2) the results of the attractiveness test were based on student responses and teacher response questionnaires of 86% with very interesting categories, 3) the results of the effectiveness test were based on observation of student and teacher activities of 83.30%, 4) the results of the effectiveness test based on student learning outcomes tests of 100% with the complete category. The conclusion of this study is that E-LKPD based on local wisdom in Lamongan district can be used in thematic learning on theme 8, sub-theme 2.

Keywords: E-LKPD, thematic learning, local wisdom