

Monica Mala Sari. 2023. Pengembangan Ape Kotak Buah Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi., Psikolog.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk APE Kotak Buah untuk menstimulasi kemampuan kognitif mengenal konsep bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun, dengan mengembangkan aspek kognitif berpikir logis materi mengelompokkan, mencocokkan, dan mengurutkan. Terdapat beberapa bentuk geometri yang diperkenalkan pada anak yaitu lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, dan oval. Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan APE Kotak Buah yang ditinjau berdasarkan validasi ahli materi dan validasi ahli media. Mengetahui tingkat respon anak terhadap APE Kotak Buah ditinjau berdasarkan respon anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan model Brog and Gall, peneliti menggunakan 10 langkah meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk dan produksi masal. Subjek pada penelitian ini adalah para ahli dan anak usia 4-5 tahun di RA Muhammadiyah Junganyar. Teknik pengumpulan data pada penelitian yaitu angket (validasi ahli materi, ahli media, dan respon anak) dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai yang diperoleh dari APE Kotak Buah yaitu dari ahli materi sebesar 83,3% dengan predikat tinggi atau layak digunakan, ahli media pembelajaran sebesar 81,2% dengan predikat tinggi atau layak digunakan, uji coba produk skala kecil berjumlah 10 anak dengan hasil 81% dengan predikat tinggi atau cukup layak digunakan, dan uji coba produk skala besar 95% dengan predikat sangat tinggi atau sangat layak digunakan.

Kata kunci: Alat Permainan Edukatif, Perkembangan Kognitif, Bentuk Geometri.

Monica Malasari. 2023. Development of Fruit Box Ape to Stimulate Cognitive Ability to Recognize the Geometry Shapes. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi., Psychologist.

ABSTRACT

This study aims to produce an APE Fruit Box product to stimulate cognitive ability to recognize the concept of geometric shapes in children aged 4-5 years, by developing cognitive aspects of logical thinking in classifying, matching and sorting materials. There are several geometric shapes that are introduced to children, namely circles, triangles, squares, rectangles, and ovals. The aim of this research was to determine the feasibility level of Fruit Box APE reviewed based on material expert validation and media expert validation. Knowing the level of children's response to APE Fruit Boxes is reviewed based on the child's response. The type of research used is the Brog and Gall model development research, researchers use 10 steps covering potentials and problems, data collection, product design, design validation, design improvement, product trials, product revisions, usage trials, product revisions and mass production. The subjects in this study were experts and children aged 4-5 years at RA Muhammadiyah Junganyar. Data collection techniques in the research were questionnaires (validation of material experts, media experts, and children's responses) and documentation. Based on the results of this study it can be concluded that the value obtained from APE Fruit Boxes is from material experts of 83.3% with a high predicate or suitable for use, learning media experts of 81.2% with a high predicate or suitable for use, small-scale product trials totaling 10 children with 81% results with a high predicate or quite feasible to use, and 95% large-scale product trials with a very high predicate or very feasible to use.

Keywords: Educational Game Tools, Cognitive Development, Geometry Shapes.