

Nadia Putri Rusiyanto. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Tari arojhung (Modifikasi Tari Pasemoan) Untuk Perkembangan Motorik Kasar 5-6 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi M.Psi.

ABSTRAK

Gerakan motorik kasar melibatkan seluruh bagian pada tubuh untuk bergerak, salah satu hal yang dapat dilakukan untuk menstimulus motorik kasar pada anak yaitu dengan gerak tari. Peneliti dalam hal ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi: Penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama, dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal dan utama. Subjek penelitian yaitu anak berusia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (ahli materi, ahli media pembelajaran, dan respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh dari media pembelajaran tari arojhung untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar dari ahli materi mendapat nilai sebesar 86,5% dengan predikat layak, kemudian dari ahli media pembelajaran mendapat nilai sebesar 84% dengan predikat layak, uji coba lapangan awal sebesar 85,7% dengan predikat tinggi, uji coba lapangan utama sebesar 84,4% dengan predikat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran tari arojhung untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak “Layak” digunakan.

Kata kunci : perkembangan motorik kasar, tari arojhung, anak usia dini

Nadia Putri Rusiyanto. 2023. *Development Of Arojhung Dance Learning Media(Modified Pasemoan Dance) For Gross Motor Development Of 5-6 Years*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty Of Education. University Trunojoyo Madura.
Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi M.Psi

ABSTRACT

Gross motor movements involve all parts of the body to move, one of the things that can be done to stimulate gross motor skills in children is dance. Researchers in this case use the Borg & Gall development model. The steps taken include: Research and data collection, planning, initial product development, initial field trials, initial product revisions, main field trials, and final product revisions. This research and development was carried out through 4 stages, namely material expert trials, learning media expert trials, field trials. The research subjects were children aged 5-6 years. Data collection techniques used questionnaires (material experts, learning media experts, and children's responses) and documentation. The results showed that the value obtained from the arojhung dance learning media to improve gross motor development from material experts scored 86.5% with a proper predicate, then from learning media experts scored 84% with a feasible predicate, the initial field trial was 85.7% with high predicate, main field trials of 84.4% with high predicate. Based on the results of the research and development that has been carried out, it can be concluded that the learning media for arojhung dance to improve gross motor development in children is "appropriate" to use.

Keywords: gross motor development, arojhung dance, early childhood