

Berliana Anggraeni. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gedang Sewu 1 Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *problem based learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Gedang Sewu 1 Kabupaten Kediri pada materi pecahan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis eksperimen, dengan desain penelitian *Quasi Exsperimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian yaitu kelas IV SDN Gedang Sewu 1 Tahun Ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel menggunakan seluruh anggota populasi yaitu kelas IV SDN Gedang Sewu, yang terdiri dari kelas IV A dengan jumlah 26 siswa dan IV B dengan jumlah 27 siswa, dengan jumlah total yaitu 53 siswa. Data dikumpulkan dengan wawancara, dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t independent, diperoleh nilai *pretest* kelas eksperimen dan kontrol, yaitu t_{hitung} sebesar 1,026 dan t_{tabel} sebesar 2,008, sehingga dapat disimpulkan jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $1,026 \leq 2,008$, artinya H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak ada perbedaan nilai *pretest* antara kelas eksperimen dan kontrol yang membuktikan bahwa kemampuan awal siswa sama. Sedangkan, untuk nilai *posttest* antara kedua kelas eksperimen dan kontrol yaitu diperoleh t_{hitung} sebesar 3,054, dan t_{tabel} sebesar 2,008, sehingga dapat disimpulkan jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $3,054 \geq 2,008$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gedang Sewu 1.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Matematika.

Berliana Anggraeni. 2023. *The Effect of the Problem Based Learning (PBL) Model on the Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN Gedang Sewu 1 Kediri Regency*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of the problem based learning model on the learning outcomes of fourth grade students at SDN Gedang Sewu 1 Kediri Regency on fraction material. This study uses a quantitative method of experimental type, with a Quasi Experimental Design research design in the form of Nonequivalent Control Group Design. The research population is class IV of SDN Gedang Sewu 1 Academic Year 2022/2023. Sampling using saturated sampling technique. The sample uses all members of the population, namely class IV SDN Gedang Sewu, which consists of class IV A with a total of 26 students and IV B with a total of 27 students, with a total of 53 students. Data were collected by interviews, documentation, tests and observations. Based on the results of the calculation of the hypothesis test using the independent t test, the experimental and control class pretest values were obtained, namely tcount of 1.026 and ttable of 2.008, so that it can be concluded that if $t_{count} \leq t_{table}$ or $1.026 \leq 2.008$, it means that H_0 is accepted and H_a is rejected, so there is no the difference in pretest scores between the experimental and control classes proves that students' initial abilities are the same. Meanwhile, for the posttest scores between the two experimental and control classes, the tcount was 3.054, and the ttable was 2.008, so it can be concluded that if $t_{count} \geq t_{table}$ or $3.054 \geq 2.008$ it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus showing that there is a significant influence on learning mathematics by applying the problem-based learning model to the learning outcomes of fourth grade students at SDN Gedang Sewu 1.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kepercayaan untuk menyelesaikan skripsi penelitian kuantitatif yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gedang Sewu 1 Kabupaten Kediri”. Tak lupa sholawat serta salam selalu dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Safi', S.H, M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
5. Bapak Djoko Sunarko, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Gedang Sewu 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal penelitian

6. Ibu Imama Lutfiani, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN Gedang Sewu 1 yang telah membantu dalam mengumpulkan data awal penelitian.
7. Seluruh siswa kelas IV SDN Gedang Sewu 1 yang telah membantu dalam pengambilan data awal penelitian.
8. Seluruh Bapak Ibu Guru SDN Gedang Sewu 1 yang telah membantu
9. Kedua orang tua saya, Suhartono dan Elis Mubarokah yang selalu menyayangi, menyemangati dan menjadi inspirasi bagi saya.
10. Kakak saya Puspita Anggraeni dan Handy Susetyo
11. Adik saya Citra Eri Nuriyana
12. Teman-teman kelas D PGSD Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
13. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi tentu tidak lepas dari kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Penulis mengharapkan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bangkalan, 15 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	7
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Hakikat Belajar	11
2. Hakikat Pembelajaran	14
3. Hasil Belajar.....	14
4. Hakikat Pembelajaran Matematika	15
5. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI	17
6. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	18
7. Pecahan	20
8. Model Pembelajaran	26
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Definisi Operasional Variabel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil dan Analisis Data.....	63
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90

B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bilangan-bilangan Pecahan.....	22
Tabel 2.2	langkah-langkah model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	38
Tabel 3.2	Jumlah Populasi	39
Tabel 3.3	Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3.4	Distribusi Soal Pada Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.5	Lembar Observasi Aktivitas Guru di Eksperimen	46
Tabel 3.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kontrol.....	47
Tabel 3.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 3.9	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	50
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	51
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	52
Tabel 3.12	Kategori Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 3.13	Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	56
Tabel 3.14	Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	60
Tabel 3.15	Presentase Aktivitas Siswa.....	60
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas Soal.....	64
Tabel 4.2	Indikator dan Soal yang Valid	65
Tabel 4.3	Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	66
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	66
Tabel 4.5	Persentase Tingkat Kesukaran	67
Tabel 4.6	Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	67
Tabel 4.7	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	69
Tabel 4.8	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.9	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	72
Tabel 4.10	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.11	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	75
Tabel 4.12	Hasil Analisis Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.15	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.16	Hasil Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.17	Hasil Analisis Uji Hipotesis <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.18	Hasil Analisis Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.19	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pecahan Biasa.....	21
Gambar 2.2	Pecahan Campuran.....	22
Gambar 2.3	1 Dari 3 Bagian	22
Gambar 2.4	3 Dari 4 Bagian	22
Gambar 2.5	2 Dari 3 Bagian	22
Gambar 2.6	2 Dari 6 Bagian	22
Gambar 2.7	1 Dari 8 Bagian	22
Gambar 2.8	6 Dari 12 Bagian	22
Gambar 2.9	4 Dari 6 Bagian	22
Gambar 2.10	5 Dari 9 Bagian	22
Gambar 2.11	Garis Bilangan Perempatan dan Perlimaan.....	23
Gambar 2.12	Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	Variabel Penelitian	43
Gambar 3.2	Rumus <i>Pearson Product Moment</i>	53
Gambar 3.3	Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	55
Gambar 3.4	Rumus F_{hitung}	58
Gambar 3.5	Rumus T_{hitung}	59
Gambar 3.6	Rumus Derajat Kebebasan (Dk).....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 5. Deskripsi Lokasi Penelitian	100
Lampiran 6. Hasil Nilai Matematika Kelas IV SDN Gedang Sewu 1	102
Lampiran 7. Lembar Wawancara	104
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara	105
Lampiran 9. Kompetensi Inti	107
Lampiran 10. Kompetensi Dasar.....	108
Lampiran 11. RPP Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 12. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	118
Lampiran 13. Lembar Hasil Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 14. RPP Kelas Kontrol	133
Lampiran 15. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Kontrol	141
Lampiran 16. Lembar Hasil Kegiatan Siswa (LKS) Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test dan Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 18. Lembar Soal <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	149
Lampiran 19. Rubrik Penilaian <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	153
Lampiran 20. Kunci Jawaban <i>Pretest dan Posttest</i>	153
Lampiran 21. Lembar Hasil <i>Pretest dan Posttest</i>	157
Lampiran 22. Lembar Observasi Keterlaksanaan dan Aktivitas Siswa	165
Lampiran 23. Lembar Hasil Aktivitas Siswa	175
Lampiran 24. Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	179
Lampiran 25. Perhitungan Hasil Penelitian	183
Lampiran 26. Dokumentasi	197
Lampiran 27. Biodata Peneliti.....	203