

Anggita Bella Sah Putri. 2023. *Pengembangan Katalog Museum Majapahit Trowulan Sebagai Edukasi Wisata Bersejarah dan Pelestarian Cagar Budaya Bagi Siswa SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran di kelas, kurangnya wawasan siswa mengenai sejarah dan guru kesulitan mengajar muatan IPS sehingga dikembangkannya media katalog. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang mempunyai lima tahap yaitu analisis, desain, develop, implementasi, dan evaluasi. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui kevalidan, kemenarikan, dan keefektian dari media pembelajaran katalog yang dikembangkan. Kevalidan dari media katalog diperoleh dari validator ahli desain, ahli materi dan ahli media sehingga diperoleh rata – rata 80 % dengan kategori valid. Kemenarikan dari media katalog diperoleh dari angket respon guru dan siswa dalam uji coba kelompok besar dengan perolehan persentase 94,63 % dan 90,87 % dengan kategori sangat menarik. Keefektifan dari media katalog diperoleh dari observasi aktivitas guru dengan persentase 91,66 %, observasi aktivitas siswa 88,75 % , hasil tes siswa sebesar 83,3% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil penelitian, maka media katalog dapat dikatakan valid, sangat menarik dan sangat efektif . Sehingga media katalog layak untuk digunakan pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 3 dan 4 di kelas V SDN Kebontemu.

Kata Kunci : Media, Katalog, Model, ADDIE

Anggita Bella Sah Putri. 2023. *Development of the Majapahit Trowulan Museum Catalog as Education for Historical Tourism and Preservation of Cultural Heritage for Elementary School Students*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Aditya Dyah Puspitasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research was motivated by the limited use of instructional media in the learning process in the classroom, students' lack of insight into history and teachers having difficulty teaching social studies content so that a media catalog was developed. This development uses the ADDIE model which has five stages, namely analysis, design, develop, implementation, and evaluation. The purpose of this development research was to determine the validity, attractiveness, and effectiveness of the developed catalog learning media. The validity of the media catalog was obtained from design expert validators, material experts and media experts so that an average of 80% was obtained in the valid category. The attractiveness of the media catalog was obtained from a teacher and student response questionnaire in a large group trial with a percentage of 94.63% and 90.87% in the very interesting category. The effectiveness of the media catalog was obtained from observing teacher activity with a percentage of 91.66%, observing student activity 88.75%, student test results amounting to 83.3% with a very effective category. Based on the research results, the media catalog can be said to be valid, very interesting and very effective. So that the media catalog is suitable for use in theme 4, sub-theme 1, learning 3 and 4 in class V SDN Kebontemu.

Keywords: Media, Catalog, Model, ADDIE

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN KATALOG MUSEUM MAJAPAHIT TROWULAN SEBAGAI EDUKASI WISATA BERSEJARAH DAN PELESTARIAN CAGAR BUDAYA BAGI SISWA SD”

Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat adanya dorongan serta bimbingan dari semua pihak yang turut membantu. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Safi', S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Aditya Dyah Puspitasari S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, maupun pikiran untuk selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dotik Mardi Partiw, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebontemu yang telah memberikan dukungan untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Zuni Hidayati, S.Pd. selaku wali kelas 5 SDN Kebontemu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi penulis.
7. Siswa-siswi SDN Kebontemu yang bersedia membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Banyak yang harus diperbaiki , maka peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun demi perbaikan proposal skripsi ini. Semoga untuk kedepannya dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi semua pihak yang telah membaca.

Bangkalan, 20 September 2022

Peneliti



Anggita Bella Sah Putri
NIM. 180611100075

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
E. Batasan Penelitian Pengembangan.....	8
F. Pentingnya Penelitian Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian Pengembangan	22
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	23
C. Subjek Uji Coba.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data.....	47
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen pengumpulan data	33
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	36
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa	37
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Angket Respon Guru	37
Tabel 3.7 Kisi Kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 3.8 Kisi Kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 3.9 Kriteria Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3.10 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.11 Kriteria ketuntasan minimal	44
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	45
Tabel 3.13 Kriteria kemenarikan katalog	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	48
Tabel 4.2 Desain Media Pembelajaran Katalog	53
Tabel 4.3 Validator ahli	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.6 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	60
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi Pembelajaran	60
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	62

Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil	63
Tabel 4.10 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	64
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
Tabel 4.12 Hasil Tes Belajar Siswa Uji Kelompok Besar	66
Tabel 4.13 Hasil angket respon siswa uji kelompok besar	67
Tabel 4.14 Hasil angket respon guru uji kelompok besar	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Alur Tahap ADDIE	23
Gambar 4.1 Diagram kevalidan produk	70
Gambar 4.2 Diagram kemenarikan produk	71
Gambar 4.3 Diagram keefektifan produk.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	80
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V.....	81
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Pra Penelitian.....	82
Lampiran 4 Angket Kebutuhan Siswa	83
Lampiran 5 Surat Izin Pemanfaatan Cagar Budaya	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli desain Pembelajaran	88
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli media.....	91
Lampiran 9 Lembar Angket Observasi Aktivitas Guru	94
Lampiran 10 Lembar Angket Observasi Aktivitas Siswa.....	99
Lampiran 11 Lembar Tes Evaluasi Siswa.....	110
Lampiran 12 Angket Respon Guru	108
Lampiran 13 Angket Respon Siswa.....	109
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	110
Lampiran 15 Dokumentasi.....	131
Lampiran 16 Surat Pernyataan penelitian	134