

Alamsyah Febryan Wijaya. 2023. Efektifitas Penggunaan Metode *Blended Learning* Dalam Pelaksanaan Literasi Pada Siswa SD Kelas IV di UPTD SD Negeri Gili Anyar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., MCE. Pembimbing II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan literasi pada siswa SD kelas IV di UPTD SD Negeri Gili Anyar pada saat Pembelajaran daring dan luring, Serta Untuk mengetahui efektifitas penggunaan *blended learning* dalam pelaksanaan literasi pada siswa SD kelas IV di UPTD SD Negeri Gili Anyar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode *blended learning*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 15 pertanyaan yang diberikan kepada 16 responden, presentasi tertinggi skor pertanyaan adalah 97,5% yang termasuk kategori sangat baik, yaitu p8 sedangkan presentase terendah dari skor pertanyaan adalah 45,8% yang termasuk kategori kurang, yaitu p12.

Kata kunci: Efektifitas penggunaan metode *blended learning*, Literasi baca tulis

Alamsyah Febryan Wijaya. 2023. Effectiveness of Using the Blended Learning Method in the Implementation of Literacy in Class IV SD Students at UPTD SD Negeri Gili Anyar. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si., MCE. Advisor II: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of literacy in fourth grade elementary school students at UPTD SD Negeri Gili Anyar during online and offline learning, as well as to determine the effectiveness of using blended learning in implementing literacy in grade IV SD students at UPTD SD Negeri Gili Anyar. This research is a research using blended learning method. The results of this study indicate that of the 15 questions given to 16 respondents, the highest presentation of the question score was 97.5% which was included in the very good category, namely p8 while the lowest percentage of the question score was 45.8% which was included in the poor category, namely p12.

Keywords: effectiveness of the use of blended learning methods, Literacy read write