

Riska Nurul Hotimah. 2023. *Pengembangan Media Balok Warna Untuk Menstimulasi Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi M.Psi.

ABSTRAK

Mengenalkan konsep membilang pada anak dapat dilakukan sejak dini sebab pada masa ini anak akan mudah menyerap informasi berdasarkan apa yang dilihat dan didengar anak. Salah satu cara yang efektif dalam pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak adalah dengan metode bermain karena dunia anak adalah bermain. peneliti ingin melakukan pengembangan media balok untuk meningkatkan perkembangan kognitif khususnya kemampuan membilang anak. Peneliti dalam hal ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Langkah yang ditempuh meliputi: Penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, revisi produk awal, uji coba lapangan utama, dan revisi produk akhir. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu uji coba ahli materi, uji coba ahli media pembelajaran, uji coba lapangan awal dengan 8 anak dan uji coba lapangan utama dengan 15 anak. Subjek penelitian yaitu anak berusia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (ahli materi, ahli media pembelajaran, dan respon anak) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh Media balok warna untuk meningkatkan perkembangan kognitif membilang pada anak dari ahli materi mendapat nilai sebesar 71,3% dengan predikat layak, kemudian dari ahli media pembelajaran mendapat nilai sebesar 76,4% dengan predikat layak, uji coba lapangan awal sebesar 85,8% dengan predikat tinggi, uji coba lapangan utama sebesar 87,1% dengan predikat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Media balok warna untuk meningkatkan perkembangan kognitif membilang pada anak “Layak” digunakan.

Kata kunci : media pembelajaran, media balok warna, kemampuan membilang,

Riska Nurul Hotimah. 2023 Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty Of Education. University Trunojoyo Madura. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi M.Psi

ABSTRACT

Introducing the concept of counting to children can be done early on because at this time the child will easily absorb information based on what the child sees and hears. One effective way of learning to stimulate the development of the ability to recognize the concept of numbers in children is the play method because the child's world is play. the researcher wants to develop block media to improve cognitive development, especially the ability to count children. Researchers in this case use the Borg & Gall development model. The steps taken include: Research and data collection, planning, initial product development, initial field trials, initial product revisions, main field trials, and final product revisions. This research and development was carried out through 4 stages, namely material expert trials, learning media expert trials, initial field trials with 8 children and main field trials with 15 children. The research subjects were children aged 4-5 years. Data collection techniques used questionnaires (material experts, learning media experts, and children's responses) and documentation. The results showed that the value obtained by the color block media to improve the cognitive development of numeracy in children from material experts got a score of 71.3% with a proper predicate, then from learning media experts got a score of 76.4% with a feasible predicate, field trials initial 85.8% with high predicate, main field trials of 87.1% with high predicate. Based on the results of the research and development that has been carried out, it can be concluded that color block media to improve the cognitive development of counting in children is "appropriate" to use.

Keywords: learning media, color block media, counting ability