

Faizah Taufik Kurrohmah. 2023. Implementasi Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Di Kabupaten Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Abdul Rosid S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II: Afiyah Nur Kayati S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan model pembelajaran yang monoton dan tidak sesuai dengan karakteristik siswa. Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa, oleh karena itu perlu diterapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini fokus mendeskripsikan implelementasi model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk keterampilan menulis materi teks negosiasi untuk siswa kelas X SMA di Kabupaten Bangkalan (SMAN 1 Bangkalan, SMAS Darul Mustofa dan SMAS Tunas Harapan) Pada tiga sekolah tersebut sudah mengimplementasikan model pembelajaran *talking stick*. Sumber data primer aktivitas pembelajaran guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X ketika pengimplementasian model pembelajaran *talking stick*. Sumber data sekunder berupa modul ajar. Data yang dikumpulkan dengan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran materi menulis teks negosiasi kelas X SMA pada pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan sintak model pembelajaran *talking stick*. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: implementasi, model pembelajaran *talking stick*, teks negosiasi

Faizah Taufik Kurrohmah. 2023. *Implementation of the Talking Stick Learning Model on Negotiation Text Material for Class X High School Students in Bangkalan Regency*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Abdul Rosid S.Pd., M.Pd. and supervisor II: Afiyah Nur Kayati S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the use of a monotonous learning model and does not match the characteristics of students. Writing is one of the skills that must be mastered by students, therefore it is necessary to apply a learning model that suits the characteristics of students. This study focuses on describing the implementation of the talking stick learning model in the Indonesian language subject for the skills of writing negotiating text material for class X SMA students in Bangkalan Regency (SMAN 1 Bangkalan, SMAS Darul Mustofa and SMAS Tunas Harapan). The three schools have implemented the talking learning model. stick. The primary data source is the learning activities of Indonesian language teachers and class X students when implementing the talking stick learning model. Secondary data sources in the form of teaching modules. Data collected by documentation techniques. The results showed that the implementation of the talking stick learning model in teaching materials for writing negotiating texts for class X SMA in the implementation of learning was in accordance with the syntax of the talking stick learning model. This is evidenced by the results of observations during the learning process.

Keywords: implementation, talking stick learning model, negotiating text