

Aghnia Hilda Shafira. 2023. Pengembangan Modul pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri Sumberwudi Lamongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan modul pembelajaran matematika, (2) mengetahui keefektifan pengembangan modul pembelajaran matematika, (3) mengetahui kemenarikan pengembangan modul pembelajaran matematika pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V SD Negeri Sumberwudi Lamongan. Pengembangan ini menggunakan model 4D yang memiliki 4 tahapan penelitian yakni, tahapan *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan *dessiminate* (penyebarluasan). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Sumberwudi Lamongan yang berjumlah 19 siswa. Berdasarkan hasil validasi para ahli didapatkan hasil persentase sebagai berikut, ahli bahasa 75,0% (valid), ahli materi 85,0% (sangat valid), ahli bahan ajar 85,0% (sangat valid) dan ahli desain pembelajaran 87,5% (sangat valid). Rata-rata dari hasil validasi ahli adalah 83,125% (sangat valid) sehingga modul pembelajaran dinyatakan valid dan dapat digunakan. Keefektifan modul diperoleh dari hasil belajar klasikal siswa. Hasil ketuntasan belajar siswa menunjukkan 100% (kriteria tuntas secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa mencapai KKM), sehingga modul pembelajaran matematika dinyatakan efektif dan dapat digunakan. Kemenarikan modul diperoleh dari hasil angket respon siswa pada saat uji coba sebesar 90% (sangat menarik). Berdasarkan hasil penelitian maka modul pembelajaran matematika dikatakan valid, efektif, dan menarik sehingga dapat digunakan pada pelajaran matematika materi bangun ruang kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: modul pembelajaran, volume bangun ruang, pendekatan saintifik.

Aghnia Hilda Shafira. 2023. *The Development Module of Math Subject Matter Geomethry for Fifth-Grade Student SD Negeri Sumberwudi Lamongan*. Thesis. Elementary School Teacher Education. Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research and development is (1) to know the validity of developing module of math, (2) to know the effectivity of developing module of math, (3) to know the attractivity of developing module of math subject matter geometry for fifth-grade SD Negeri Sumberwudi Lamongan. This Development uses using a 4D model which has four steps: define, design, development, and disseminate. The subject of this research is the fifth-grade students of SD Negeri Sumberwudi Lamongan. Based on the validity result of the experts, they obtained a percentage as follows, language expert 75,0% (valid), subject matter expert 85,0% (very valid), learning material expert 85,0% (very valid), and teaching design expert 87,5% (very valid). The module's effectivity was obtained from the student's classical learning results. The result of student's learning completion indicates 100% (the complete classical criteria is $\geq 85\%$ of students reach the minimum completeness criteria). The attractivity of the module is gained from the student's response questionnaires and obtained a percentage of 90% (very attractive). Based on the result o the research, module of math can be concluded as valid, effective, and attractive product that can be used for math subject matter geometry for fifth-grade elementary school students.

Keyword: *learning module, Geometry volume, saintific approachment.*