

Anisa Widiyaningrum.2023. *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Johowinong I*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Isna Ida Mardiyana, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan belajar siswa kelas VI dalam pembelajaran tematik SD Negeri Johowinong I . Keaktifan belajar siswa dilihat dari aspek keberanian bertanya ketika menemui kesulitan, keikutsertaan siswa dalam pelaksanaan tugas belajar, keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah, pencarian informasi ketika belajar, pelaksanaan diskusi, evaluasi dan refleksi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keaktifan belajar dalam keberanian bertanya ketika menemui kesulitan paling tinggi pada kategori rendah yaitu 44%. Keaktifan belajar pada keikutsertaan siswa dalam pelaksanaan tugas belajar paling tinggi pada kategori sedang yaitu 46%. Keaktifan belajar pada keterlibatan siswa dalam pemecahan masalah paling tinggi pada kategori sedang yaitu 36%. Keaktifan belajar dalam pencarian informasi ketika belajar paling tinggi pada kategori rendah yaitu 46%. Keaktifan belajar dalam pelaksanaan diskusi paling tinggi pada kategori sedang yaitu 41%. Keaktifan belajar dalam evaluasi dan refleksi paling tinggi yaitu 41%. Keseluruhan keaktifan belajar siswa pada 6 aspek tersebut memiliki rata-rata 60 dan hasilnya yaitu hasil tertinggi siswa memiliki keaktifan belajar sedang.

Kata kunci: keaktifan belajar siswa, pembelajaran tematik

Anisa Widiyaningrum.2023.*Analysis of the Learning Activeness of Class VI Students in the Implementation of Thematic Learning at SD Negeri Johowinong I.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the learning activeness of class VI students in thematic learning at Johowinong I Public Elementary School. The activeness of student learning is seen from the aspect of the courage to ask when encountering difficulties, student participation in carrying out learning assignments, student involvement in problem solving, information seeking when studying, carrying out discussions, evaluation and reflection. This research uses descriptive quantitative method. The results of the study show that: Learning activeness in the courage to ask when encountering difficulties is highest in the low category, namely 44%. The activeness of learning on student participation in the implementation of learning tasks is highest in the medium category, namely 46%. Active learning on student involvement in problem solving is highest in the medium category, namely 36%. Learning activeness in searching for information when learning is highest in the low category is 46%. Active learning in the implementation of the highest discussion in the medium category, namely 41%. Active learning in evaluation and reflection is the highest at 41%. The overall activeness of student learning in these 6 aspects has an average of 60 and the result is that the highest result is that students have moderate learning activeness.

Keywords: active student learning, thematic learning