

Siti Dian Rismawati. 2025. *Analisis Bentuk Gangguan Berbicara Gagap Pada Anak Usia 5-12 Tahun di Sekolah Luar Biasa Kecamatan Baureno, Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Yoharwan Dwi Sudarto, S.Hum., M.Pd.

ABSTRAK

Gangguan berbicara merupakan kondisi yang dapat memengaruhi proses berkomunikasi manusia, gangguan berbicara terbagi menjadi beberapa bagian salah satunya adalah gangguan berbicara gagap. Gangguan berbicara gagap biasanya bermula pada usia antara 2 sampai 7 tahun dan dapat diketahui melalui munculnya bentuk repetisi seperti pengulangan bunyi, suku kata, kata, frasa atau kalimat dari suara-suara dan suku kata tunggal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk gangguan berbicara gagap terutama pada anak usia 5-12 tahun yang meliputi bentuk gangguan berbicara tersendat-sendat saat mengucapkan kata dan bentuk gangguan berbicara mengulang-ulang suku kata pertama. Selama proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik rekam, teknik simak bebas libat cakap, dan transkrip data. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh sebanyak 23 data yang terdiri dari 7 data bentuk gangguan berbicara tersendat-sendat dan 16 data bentuk gangguan berbicara mengulang-ulang suku kata pertama.

Kata kunci: psikolinguistik, gangguan berbicara gagap, anak

Siti Dian Rismawati. 2025. *Analisis Bentuk Gangguan Berbicara Gagap Pada Anak Usia 5-12 Tahun di Sekolah Luar Biasa Kecamatan Baureno, Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Yoharwan Dwi Sudarto, S.Hum., M.Pd.

ABSTRACT

Speech disorders are conditions that can affect the human communication process, speech disorders are divided into several parts, one of which is stuttering. Stuttering usually begins at the age of 2 to 7 years and can be identified through the emergence of repetition forms such as repetition of sounds, syllables, words, phrases or sentences from sounds and single syllables. This study aims to describe the form of stuttering speech disorders, especially in children aged 5-12 years, which include the form of speech disorders that stutter when pronouncing words and the form of speech disorders repeating the first syllable. During the data collection process, the researcher used a qualitative descriptive method using data collection techniques in the form of recording techniques, free listening techniques, and data transcripts. The results of the research that has been carried out obtained 23 data consisting of 7 data on the form of stuttering speech disorders and 16 data on the form of speech disorders repeating the first syllable.

Keywords: psycholinguistics, stuttering disorder, children